

Согласовано
Глава Администрации
муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан
_____ М.И. Кашапов
« 5 » _____ 2026 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 7
от «5» марта 2026 г



Утверждено
приказом № 70
от «26» марта 2026 г
Директор
МБОУ БГ с.Малояз
_____ В.Р.Кильдияров



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
башкирская гимназия села Малояз
муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

Содержание

№	Название разделов	Страницы
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Структура и система управления образовательной организации	14
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	42
4	Организация учебного процесса	67
5	Востребованность выпускников	15
6	Кадровое обеспечение	104
7	Учебно-методическое обеспечение	110
8	Библиотечно-информационное обеспечение	132
9	Материально-техническая база	138
10	Внутренняя система оценки качества образования	142
11	Показатели деятельности образовательной организации.	149

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение башкирская гимназия села Малояз муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
1.2. Учредитель (учредители): Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, село Малояз, улица Гайфуллина, дом 2
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, село Малояз, улица Гайфуллина, дом 2
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 83477721123, 83477721452
1.6. Факс: 83477721123
1.7. Адрес электронной почты: sal_edu06@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: https://magim.obr.site/

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	02Л01 № 0006455	№ 4714, от 28.02.2017	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	№ 558 от 28.02.2017	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000310	№ 1616 № 07.05.2015	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	№ 1981 от 07.05.2015	до 07.05.2027

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Кильдияров Владислав Рамилович	83477721123
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Садыкова Миляуша Гранитовна	8347721452
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Сафина Ирина Халиловна	8347721452
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Гариева Фануза Юмадиловна	8347721452
5.	Методист	методист	Сергеева Наталья Леонидовна	8347721452

Самообследование деятельности МБОУ БГ с.Малояз проводилось в соответствии с порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ БГ с.Малояз «О проведении процедуры самообследования за 2023» от 19.01.2023 г. №13. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители, предметных кафедр, МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 7 от 5 марта 2026 г., а также размещен на официальном сайте учреждения – <https://magim.obr.site/> МБОУ БГ с.Малояз является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики являются следующие: 4 - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); - индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе); - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Раздел1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ БГ с.Малояз - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – образовательная программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – образовательная программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – образовательная программа СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. С 2023-2024 учебного года в МБОУ БГ с.Малояз применяются ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП. Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Необходимо добавить, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2025/26 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Гимназия расположена в центре села Малояз. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной и типовой застройки: 91 процент – рядом со гимназией, 9 процентов – в близлежащих деревнях(д.Новокаратавлы, д.Татарский Малояз, д.Калмакларово)
Филиалов нет.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: обновление образовательных стандартов, развитие системы поддержки мотивированных детей, развитие учительского потенциала, обеспечение условий для развития здоровья детей, современная школьная инфраструктура, усиление самостоятельности школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский., во 4а, 7а, 9в, (родной башкирский язык, родная башкирская литература, ИЗО, окр.мир, труд преподаются на башкирском языке)

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем нагрузки на ученика соблюдался и не превышал предельно допустимой нормы. Школьный компонент был определен на изучение отдельных предметов по профилям обучения.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этого обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Гимназия создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. В связи с введением новых стандартов НОО, ООО, СОО продолжает обновляться нормативно-правовая база школы. Организация учебного процесса регламентируется ООП НОО, ООО, СОО, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план рассмотрен, согласован на педсовете, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на углубленное изучение отдельных предметов.

Программный материал за 2023-2024 учебный год выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определен режим работы:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1,9,11 классах – 33 недели.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года
. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 26 мая 2026 года.
Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.
. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

• 1-е классы – 33 недели (161 учебных дня);
• 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней):
• 5–8-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дней);
• 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
• 10-е классы – 34 недели (166 учебных дней);

- 11-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	4

Реализация основных образовательных программ

С 1 сентября 2023 года гимназия перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Федеральная основная общеобразовательная программа — учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основным видом деятельности МБОУ башкирская гимназия села Малояз (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

Федеральная Образовательная Программа НОО – 4 года
Федеральная Образовательная Программа ООО- 5 лет
Федеральная Образовательная Программа СОО - 2 года

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования обучающихся:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха;
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабослышащего обучающегося.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР),

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025
году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная Образовательная Программа НОО	206
Федеральная Образовательная Программа ООО	283
Федеральная Образовательная Программа СОО	65

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 554 обучающихся

Таблица .Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	4	5
1 класс	2	49
2 класс	2	51
3 класс	2	42
4 класс	3	64
Итого на ступени начального общего образования	9	206
5 класс	2	46
6 класс	3	64
7 класс	3	53
8 класс	3	66
9 класс	3	54
Итого на ступени основного общего образования	14	283
10 класс	2	40
11 класс	2	25
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	4	65
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях ГОС и ФГОС	27	554 обучающихся

Таблица 6. Качественный состав классных руководителей

Кол-во кл.рук.	Категория			Стаж работы			
	высшая	Первая	б/к	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
27	28	1	2	1	2	2	26

Таблица 3. Сравнительный анализ количества обучающихся по уровням обучения

	классы	2020- 2021г	%	2021- 2022г	%	2022- 2023г	%	2023- 2024г	%	2024- 2025	%
Распределение по уровням	1-4	245	39%	238	39%	227	38,7%	212	37%	206	37%
	5-9	321	51%	308	51%	287	49%	307	53%	283	51%
	10-11	64	19%	60	9%	72	12%	57	9%	65	11
ВСЕГО		628		606		586		576		554	

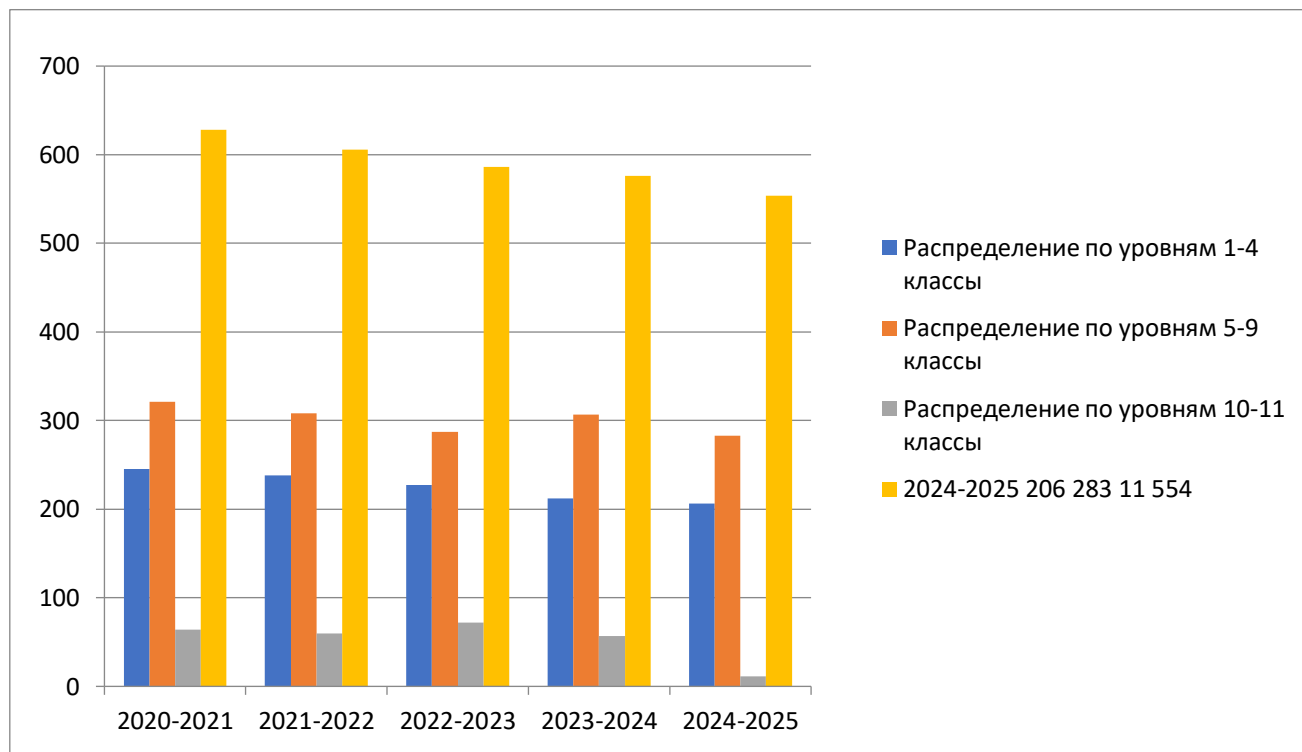
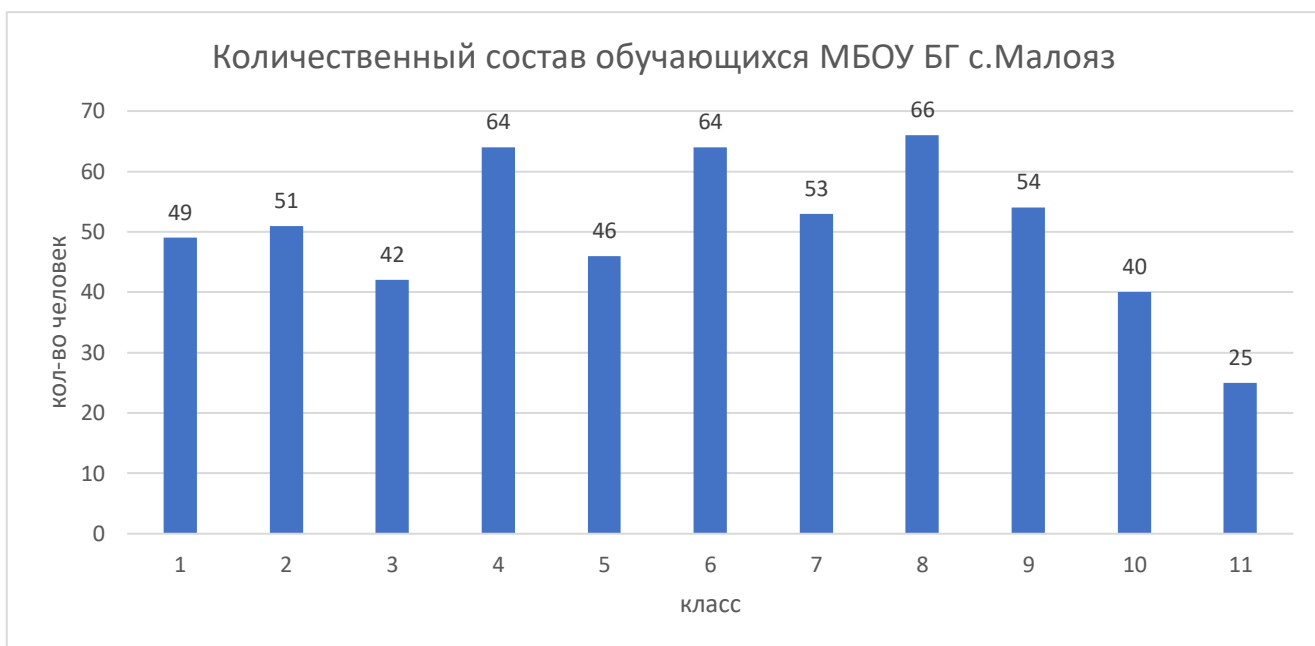


Диаграмма 1. . Сравнительный анализ количества обучающихся по уровням обучения



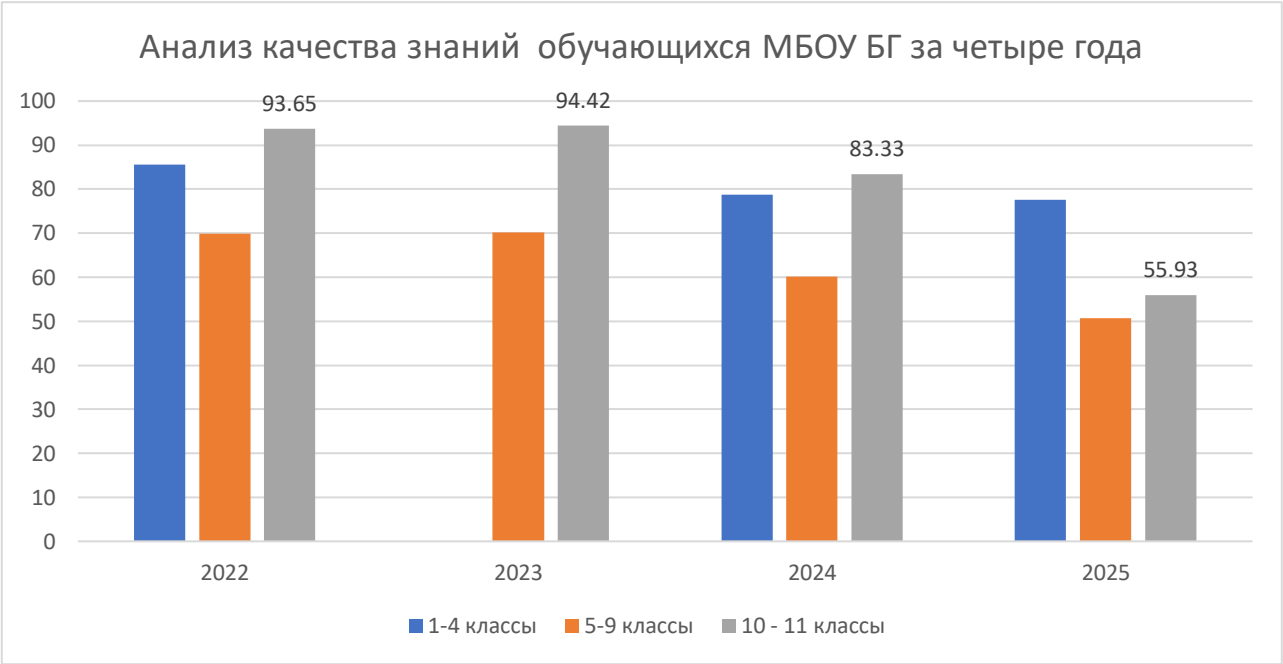
Как видно из таблицы и диаграммы, идет снижение численности обучающихся. Связано это и с демографической ситуацией в стране и с миграцией населения в город.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу гимназии.

Вывод: Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями на всех уровнях общего образования позволило гимназии достичь в 2025году следующих образовательных результатов
:

Анализ качества знаний за годовые оценки за четыре года (%)

Год/класс	1-4 классы	5-9	10-11
2022	85,55	69,94	93,65
2023	82.04	70,16	94,42
2024	78,69	60,07	83,33
2025	77.56	50,64	55,93



**Сведения о национальном составе обучающихся МБОУ БГ. с. Малояз
МР Салаватский район РБ на 2025-2026 учебный год**

№	Класс	Всего обучающихся	В том числе		Национальный состав				Населенный пункт					Классный руководитель
			Мальчиков	девочек	Баш	Тат	Рус	Др.	Малояз	т. Малояз \ раст. 3км.	Д.Калмакар \ раст .10	д.Н.Кара-тавлы / 8 км.	Из других насел. пунк	

											км.		тов	
	1a	24	10	14	18	4	2		23		1			Фахреева И.М.
	1б	24	9	15	15	6	3		21	1	2			Нургалеев а А.Д
	2a	26	11	15	11	7	7	1a	25	1				Сафина И.Х.
	2б	25	7	18	19	5	1		24		1			Абрарова Э.Г.
	3a	20	11	9	14	5	1		19	0	1			Нугаманов а Г.Д.
	3б	22	12	10	12	6	4		22	0				Нуркаева Р.А.
	4a	21	14	7	18	3			19	0	1	1		Хужина А.А.
	4б	20	12	8	13	4	3		19	1				Шаймурзи на А.К.
	4в	25	11	14	10	8	7		24	0			1	Сергеев О.П.
	5a	22	9	13	15	6	1		21	0	1			Якупова А.И.
	5б	24	10	14	15	6	3		23	1				Гареева Л.П.
	6a	23	12	11	16	2	4	1 у	23					Галиева Н.Н.
	6б	20	12	8	10	6	4		19	1				Садыкова М.Г.
	6в	21	13	8	12	8	1		20		1			Хакимова Р.В.
	7a	18	7	11	12	5	1		16	2				Кульмуха метова А.Ж.
	7б	16	6	10	9	3	4		14	2				Казыханов а И.Р.
	7в	18	10	8	8	9	1		17	1				Шарафитд инова Л.И.
	8a	24	10	14	16	1	6	1 у	22	2				Гариева Ф.Ю.
	8б	19	6	13	12	6	1		17	1	1			Фаизова Г.Ю.
	8в	23	11	12	15	5	2	1 к	22	1				Ахметшин а Л.З.
	9a	21	10	11	16	4	1		18	2	1			Гимранова Р.Г
	9б	21	10	11	10	8	3		20	1				Хужина Г.Р.
	9в	11	6	5	8	3			11	0				Даутова Л.А.

	10a	21	9	12	14	4	2	1	21					Мустафин а З.М.
	10б	19	6	13	8	6	5		16	1		2		Сахаутдин ова С.М.
	11a	17	9	8	10	3	4		16				1	Ахматгали ева Е.Р.
	11б	8	4	4	5	3			8					Сергеева Н.Л.
		554	257	296	34 1	13 5	72	5	520	18	10	3	2	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Кильдияров В.Р. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический совет, педагогический совет, совет обучающихся.

Заместители директора по УВР Садыкова М.Г., Сафина И.Х., методист Сергеева Н.Л., заместитель директора по ВР Гариева Ф.Ю., советник по воспитанию Хакимова З.Р., социальный педагог Кульмухаметова А.Ж., педагог-психолог Яруллина Л.Х. осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в гимназии созданы:

- общее собрание работников учреждения, которое осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы работников учреждения,
- педагогический совет руководит педагогической деятельностью в гимназии,
- методический совет выполняет плано-прогностическую и аналитическую функции,
- родительский комитет содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся,
- совет обучающихся создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных кафедры и одно методическое объединение:

- кафедра гуманитарных дисциплин;

- кафедра естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования,
- объединение классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

план работы на год;

план ВСОКО;

программа воспитания.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Взаимодействия МБОУ БГ с.Малояз с организациями-партнерами (социальными институтами), органами исполнительной власти.

Взаимодействие и внешние связи:

Администрация МР Салаватский район,

МКУ РОО МР Салаватский район;

МБУ КПМ «Шонкар»,

ДШИ,

СЮТ,

ДЮСШ,

ГАУ ДПО ИРО РБ;

РДК;

Геопарк «Янган-тау»,

АЛПУ ,

ГБУЗ МЦРБ,

БГМУ г.Уфа,

Органы исполнительной власти:

-Министерство образования Республики Башкортостан,

-Министерство здравоохранения Республики Башкортостан ,

-Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан,

-Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан,

-Государственный комитет Республики Башкортостан по тарифам,

-Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей,

-Государственный комитет Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям,

-Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан.

Выводы: Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты, акции, мероприятия и приобщать воспитанников и учащихся к национальной культуре Башкортостана.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2025 ГОД

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе ФРПВ и ФКПВР. РПВ и КПВР являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Традицией в нашей гимназии стала церемония поднятия флагов РФ, РБ и исполнение гимнов РФ и РБ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация
- Вариативный модуль: Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В гимназии ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили более 15 семей, многие из которых неоднократно. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН, ЦОБ.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий на свежем воздухе: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья. Мероприятия в режиме онлайн: День учителя; День матери; День отца, Смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная»

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в гимназии ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога и общешкольных мероприятий.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития и социализация обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания МБОУ БГ с. Малояз реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности. Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога и анализа общешкольных мероприятий.

Цель анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, связь с деятельностью учителей и классных руководителей, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности гимназии. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих модулях:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»
4. Модуль « Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Основные школьные дела»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Детские общественные объединения»
11. Модуль «Школьное медиа»
12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
13. Модуль «Экскурсии, походы».

Качество воспитательной работы гимназии напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в гимназии повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Анализ работы по модулям программы воспитания:

В течение учебного года педагогическим коллективом проделана большая работа. Согласно календарному плану проведены:

Традиционные мероприятия: « День учителя», «День урожая», День Конституции, День родного языка, День защитника Отечества, «День самоуправления», Единый день ПДД, День Победы, юбилеи поэтов и писателей.

Акции: « Зеленая Россия», «Чистый двор», «Чистый берег», «Волонтер» , Всероссийская акция « Бумаге – вторая жизнь», «День солидарности в борьбе с терроризмом», « Внимание - дети!» - профилактика дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД, « Мы за ЗОЖ!», « Каждой птичке - кормушка», « Спорт против наркотиков», « Мое национальное блюдо» « Твори добро» - вручение подарков для больных детей ЦРБ.

Общешкольные праздники: «День знаний», « День Республики», « День народного единства», « День национального костюма», « День отца», « День матери», « Звездный час».

Цикл классных часов: о здоровом и правильном питании, по профилактике ПДД, ЗОЖ, НАТ, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность, детский травматизм, экология окружающей среды.

КТД: «Пришкольный участок», « Новый год», « Добрые дела», « Волонтер».

Конкурсы и соревнования: « Читающие родители - читающие дети», « Большие семейные игры», Всероссийский конкурс « Эколята», « Кес- Баскет», « Президентские состязания», шахматные турниры и др.

Творчески работающие классные руководители: Нуркаева Р.А., Нугаманова Г.Д., Абрарова Э.Г., Ахметгалеева Е.Р., Фахреева И.М., Гареева Л.П., Галиева Н.Н., Кульмухаметова А.Ж., Шарафетдинова Л.И., Хакимова Р.В., Казыханова И.Р.

Модуль «Классное руководство»

Кол-во кл,руков очителей	Категория			Стаж работы			
	высшая	первая	б/к	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
27	26	1	0	1	1	2	23

По данной таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие учителя, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» неразрывно связаны. Родительский комитет гимназии оказывает большую поддержку учебно-воспитательной работе. В каждом классе создан родительский комитет, который помогает классным руководителям организовывать досуг детей. В непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни: режим работы, единая школьная форма обучающихся, контроль горячего питания и внеурочная деятельность.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок в города: Уфа, Казань, Екатеринбург, Москва. Охотно посещают родители Единый республиканский день открытых дверей « Родители Башкортостана за здоровое питание». Председатель родительского комитета Хакимьянов И.А. организовал конкурс « Письмо Дед Морозу» и особо отличившимся детям вручены подарки.

Классными руководителями организовано посещение киноуроков и культурных мероприятий с использованием Пушкинской карты.

Количестве детей, участвующих в проекте «Пушкинская карта»

№ п/п	Наименование ОО	Потенциальные участники программы «Пушкинская карта» с 14 до 22 лет	Фактическое количество держателей «Пушкинской карты»
1	МБОУ БГ с. Малояз	184	170
	Итого:	184	170

С 1-11 классы проведены плановые родительские собрания (3) , с участием специалистов МКУ Салаватское РОО в выпускных 9, 11 классах на темы: « Рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ», « Профорientация», а также с участием социального педагога и психолога гимназии по теме: «Адаптация обучающихся 1, 5 классах », « Буллинг», « Кибербуллинг». Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Направления работы: духовно - нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, социальное, в которых занимаются 99 % учащихся гимназии. Обучающиеся из деревень: Н.Каратавлы, Калмак, Татарский Малояз имеют трудности посещения внеурочной деятельности и кружков, секций ДОУ.

Деятельность школьного театра

В МБОУ БГ с. Малояз большое внимание уделяется работе школьного театра. В 2025-2026 учебном году работают театры:

1. « Умырзая» - на башкирском языке для среднего и старшего звена, руководитель учитель башкирского языка и литературы Казыханова И.Р.
2. « Кукольный театр» для начального звена, ведется на русском языке, руководитель библиотекарь Яндурина Л.Б.

Школьный театр посещают заинтересованные, любящие искусство дети. Декорацию для сцены дети делают сами. Для кукольного театра дети вместе с руководителем Яндуриной Л.Б. самостоятельно изготавливают куклы. Готовой программой дети выступают перед одноклассниками, родителями, а также посетили детский сад « Маленькая страна».

Репертуар школьного театра в 2025-2026 учебном году

Зайнаб Бишшева	Отрывок из произведения “ Униженные ”	5-7 класс	Казыханова И.Р
Мустай Карим	« Айгөл иле»	8-10 класс	Казыханова И.Р.
Народные сказки	« Курай»	2А класс	Яндурина Л.Б.
	« Кто книжку обидел?»	4Б класс	Яндурина Л.Б.

Название конкурса	Уровень	Руководитель
Республиканский фестиваль-конкурс « Школьная Авансцена»	Диплом « За лучшие костюмы»	Казыханова И.Р., Яндурина И.Р.
Республиканский фестиваль-конкурс « Школьная	Диплом 2 степени	Казыханова И.Р., Яндурина И.Р.

Авансцена»		
8-ой Республиканский конкурс творческих проектов « Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой»	Диплом 3 степени	Казыханова И.Р., Яндурина И.Р.
Республиканский конкурс « Жемчужины Башкортостана»		Казыханова И.Р., Яндурина И.Р.

Достижения школьного театра

Достижения по спорту

№	Название мероприятий	Уровень	Результат
1	Финальные соревнования по футболу в зачет спартакиады школьников РБ для 9-11 классов	Муниципальны й	1 место
2	Соревнования по легкой атлетике закрытие летнего спортивного сезона в зачет Спартакиады школьников Салаватского района среди обучающихся 5-11 классов.	Муниципальны й	4 место
3	Финальные соревнования по шахматам и настольному теннису в зачет Спартакиады школьников района РБ	Муниципальны й	1 место
4	Соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет» среди обучающихся 2007-2009 г.р. в зачет 27 Спартакиады школьников Салаватского района.	Муниципальны й	1 место
5	Соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек 3-4 классов в зачет Спартакиады школьников начальных классов.	Муниципальны й	1 место(юноши), 2 место (девочки)
6	Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди обучающихся 2012-2013 г.р.	Муниципальны й	11 место
7	Соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет» среди 2007-2009 г.р.	Зональный	3 место
8	Финальные соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов в зачет Спартакиады школьников РБ	Муниципальны й	1 место
8	Финальные соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов в зачет Спартакиады школьников РБ	Муниципальны й	1 место
9	Открытие зимнего спортивного сезона в зачет Спартакиады школьников района.	Муниципальны й	3 место
10	оревнования «Лыжня румяных» среди обучающихся 2014-2011 г.р. в зачет Спартакиады школьников Салаватского района	Муниципальны й	6 место

11	Соревнования «Оранжевый мяч» 2012 года рождения и моложе 5-6 классов.	Республиканский	11 место
12	Соревнование по волейболу среди 9-11 классов в зачет Спартакиады школьников РБ	Зональный	4 место(юноши, девушки)
13	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 3-4 классов в зачет Спартакиады школьников начальных классов Салаватского района	Муниципальный	1 место (юноши), 2 место(девочки)

Мониторинг показал, что внеурочные занятия проводимые в стенах гимназии наиболее востребованы. Наибольшей популярностью пользуются: изостудия «Палитра» руководитель Абдуллин Т.А., школьный театр « Умырзая» руководитель Казыханова И.Р., «Кукольный театр» руководитель Яндурина Л.Б., «Хореография» руководитель Муталипов Р.С., «Шахматы» тренер Шарафетдинов Р.Г.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Гимназисты активные участники различных муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов. Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является патриотическое воспитание. В состав ВПК входит юнармейцы гимназии, которые принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. В 2025-2026 учебном году в районном конкурсе среди юнармейских отрядов заняли 2 место. Они принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Талисман добра», активны в сборе гуманитарной помощи и поддержки участников СВО. Также участвуют в благотворительных концертах и вырученные средства отправляют в зону СВО. ВПК активные участники районных мероприятий: «День призывника», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День Республики», «День Матери». На этих мероприятиях несут почетный караул, чествуют матерей погибших воинов, вручают цветы, входят в знаменную группу. Ежегодно в гимназии проводится торжественный прием в ряды Юнармии. В церемонии принимают участие ВПК - знаменосцы, барабанщики. На школьном мероприятии «Торжественный прием в Орлята России» также участвуют ВПК. С участием ВПК проводятся такие мероприятия, как: Уроки мужества, встречи с бойцами СВО, экскурсии в музей боевой славы, открытие парты Героя, военно-патриотическая игра «Зарница», День Победы; акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк».

С целью патриотического воспитания школьников в башкирской гимназии прошел месячник патриотического воспитания, где проведены нижеперечисленные мероприятия

	Название мероприятий	ссылки
1	День воинской славы	https://vk.com/wall-202035591_2559
2	Сталинградская битва: героизм и победа	https://vk.com/wall-202035591_2593
3	В рамках проведения месячника военно-патриотической работы обучающиеся 2 а класса посетили районную библиотеку	https://vk.com/wall-202035591_2597
4	Урок мужества "Афганистан в наших сердцах"	https://vk.com/wall-202035591_2601
5	Открытие « Года единства народов России» и «Года большой и дружной семьи в	https://vk.com/wall-202035591_2604

	республике Башкортостан».	https://vk.com/wall-202035591_2605
6	День родного языка	https://vk.com/wall-202035591_2616 https://vk.com/wall-202035591_2620
7	День защитника Отечества	https://vk.com/wall-202035591_2646 https://vk.ru/wall-202035591_2661
8	Участие в мероприятии на районном уровне	https://vk.ru/wall-202035591_2646
9	Конкурс строя и песни “Юнармейцы, вперед!!”	https://vk.ru/wall-202035591_2611
10	Товарищеская встреча по волейболу с МСШ №1	
11	Классные часы, уроки мужества	https://vk.ru/wall-202035591_2601 https://vk.ru/wall-202035591_2593
12	Тематическая Выставка книг в библиотеке	
13	Конкурс рисунков “Служу России”	
14	Киноуроки “Бетеу», “Офицеры” .	
15	Участие в акции “Цветы у Обелиска” торжественное возложение к памятнику неизвестного солдата	
16	Турнир по шахматам	
17	Мероприятие на тему “День памяти юных героев антифашистов”, посещение районной библиотеки	https://vk.ru/wall-202035591_2597
18	Видеоролик “Блокадный Дневник РБ”	https://vk.ru/clip-202035591_456239379

Любовь к Родине, память об историческом прошлом, активное участие в мероприятиях и акциях, направленных на воспитание патриотизма, чувства долга и ответственности – все это неотъемлемая часть воспитания подрастающего поколения.

**Таблица о деятельности и эффективной реализации мероприятий в рамках
Года защитников Отечества**

	Направления работы	Название мероприятий	Ссылка на информацию о мероприятии
--	--------------------	----------------------	------------------------------------

	- создание школьных информационных стендов, посвященных башкирским воинам – защитникам Отечества в истории и современности	« Стена памяти», « Бессмертный подвиг наших воинов», «Наши земляки-участники СВО	
	- организация единых тематических уроков, посвященных башкирским воинам – защитникам Отечества в истории и современности	Уроки мужества	https://vk.ru/wall-202035591_2237
	- организация круглых столов, посвященных подвигам башкирских воинов – защитников Отечества в истории и современности	Встреча с участником СВО Абкадировым Р.Д. и Хуснуллин Р.Н.; Встреча с участником СВО Ягафаровым Т.	https://vk.com/wall-202035591_1283 https://vk.ru/wall-202035591_939
	- организация районного конкурса (этапа) сочинений «Мой герой СВО» для участия в республиканском конкурсе	Закирова Эллена- призер регионального конкурса сочинений среди 10- 11 классов, посвященный 80- летию ВОВ. Гильманов Ильшат- призер регионального этапа сочинений (2025), Каримова Элина (призер регион.)	https://vk.ru/wall-202035591_2303
	- организация конкурса «Шежере воинов 112-й кавалерийской дивизии», конкурса рисунков	Участие в районном конкурсе рисунков	https://vk.ru/wall-202035591_1261
	- организация просмотров художественных и документальных фильмов, посвященных героям освободительных войн России	Просмотр фильмов: “Бетеу”, “Офицеры” “Крепость”, “Василек”	https://vk.ru/wall-202035591_1646
	- участие в акции «Добрые письма»	“ Письма солдатам”	https://vk.ru/wall-202035591_2242 https://vk.ru/wall-202035591_1280

	- воспитание гражданственности и патриотизма: организация и проведение мероприятий, посвященных памяти защитников Отечества	« Поклонимся великим тем годам» концерт перед населением	https://vk.ru/wall-202035591_1473 https://vk.ru/wall-202035591_2198
	- организация мероприятий по увековечению имен защитников Отечества	“ Парта Героя”	https://vk.ru/wall-202035591_1118
	- организация волонтерского движения, в том числе помощи СВО	Участие в митинге, оказание гуманитарной помощи	https://vk.ru/wall-202035591_73
	- проведение круглых столов, посвященные подвигам башкирских воинов – защитников Отечества в истории и современности	Урок мужества	https://vk.ru/wall-202035591_4772035591_1220
	- проведение мероприятий, посвященных дню рождения Салавата Юлаева	ЧКР, конкурс четцов, внеклассные мероприятия	
	- участие в экологической акции «Зеленая Башкирия»	“ Бумбатл”, “ Птицы-пернатые друзья”	https://vk.ru/wall-202035591_2281 https://vk.ru/wall-202035591_2307
	- участие в Молодежных образовательных форумах «Асылташ», «Наследие Урала», «Йыйын молодежи»	Ежегодное участие в районном Сабантуйе	https://vk.ru/wall-202035591_774
	Научные мероприятия		

	- организация работы по созданию исследовательского проекта «Башкортостан на защите Отечества» - хроникального издания о башкирских подразделениях и воинах из Башкортостана на СВО	Обучающиеся гимназии приняли участие в исследовательском конкурсе “Отечество” и заняли призовые места	https://vk.ru/wall-202035591_1140
	- организация конкурса исследовательских работ и шежере «Мы – потомки славных воинов» по изучению героических поступков и биографий защитников Отечества в истории и современности	« Мы – потомки Салавата»-краеведческая игра	https://vk.ru/wall-202035591_2038 https://vk.ru/wall-202035591_1652
	Формирование здорового образа жизни		
	- организация соревнований, турниров по национальным видам спорта “Бэйге”, хоккей, футбол, забеги, «Сатраш», посвященных памяти героев – защитников Отечества	Проводятся спортивные соревнования (хоккей, футбол, шахматы) и встречи	https://vk.ru/wall-202035591_959 https://vk.ru/wall-202035591_1979 https://vk.ru/wall-202035591_2054
	Увековечивание памяти		
	- Организация работы по сбору гуманитарной помощи СВО	Неоднократно оказывали гуманитарную помощь участникам СВО, выступаем концертной программой перед населением и вырученные средства отправляем участникам СВО.	https://vk.ru/wall-202035591_2242

Традицией стало в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В связи с этим в гимназии провели общешкольное мероприятие «Мама – самый главный человек» с

приглашением мам, где приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Целью данного праздника являлось поддержание традиций, воспитание любви и уважения к маме, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому и родному человеку.

Достижения во внешкольных мероприятиях:

1. В районном этапе Республиканского конкурса «Волонтер года» в номинации "Юный ДОБРОволец " А.Файзуллина - 2 место (руководитель Хакимова З.Р),
2. « Афганистан в наших сердцах », 1 место. (учитель Абдуллин Т.А.)
3. « Юнармейцы, вперед!» (8 место, руководитель Фаткуллин А.А.)
4. Шахматы. (Зона, 1 место, тренер Шарафутдинов Р.Г.)
5. Юнармейцы награждены почетными грамотами главы администрации МР Салаватский район.
6. Волонтерское объединение "Поколение будущего " на районном фестивале добровольческих инициатив в конкурсе агитбригад "Будь волонтером " - 2 место.(руководитель Хакимова З.Р).
7. Муниципальный конкурс «Мой первый Старт» активисты награждены благодарственными письмами.
8. Конкурс « Лидер 21 века»
9. Республиканский конкурс «Баик», 1 место Баширова Инъе(хореограф Муталипов Р.С.)
10. Муниципальный конкурс « Большие семейные игры» 1 место, семья Мамлеевых.
11. Республиканский конкурс рецептов здорового питания « Твое здоровье- в твоей тарелке», победитель Гареева Аделя(7 класс), Кирханова Миляуша(8 класс).
12. Республиканский конкурс « МодаЮИД», 1 место, Ямаева Ангелина(7А класс, руководитель Кульмухаметова А.Ж.)
13. Муниципальный онлайн конкурс ПДД « Помни!Знай! Выполняй!», 3 место, Нагимов Вильдан (руководитель Нуркаева Р.А.)
14. Межрегиональный химический турнир, 2 место(руководитель Шарафетдинова Л.И.)
15. Всероссийская научно-практическая конференция « Школьная лига» победители и призеры в номинации «Химия»(руководитель Садыкова М.Г.)
16. Всероссийский конкурс сочинений: Гильманов Ильшат(призер, 11 класс, руководитель Сергеева Н.Л.), Каримова Элина, призер,8 класс, руководитель Фаизова Г.Ю.)

Модули «Основные школьные дела» и « Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это участие в воспитательном процессе гимназии, реализация интересов и потребностей обучающихся. В начале учебного года была проведена работа по обновлению состава, планированию деятельности на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения активам. Основой деятельностью по-прежнему является КТД (коллективно-творческое дело), как в стенах гимназии, так и вне ее. Было организовано и проведено множество общешкольных воспитательных мероприятий:

1. Формирование демократической культуры и лидерства
Ключевым этапом развития самоуправления в этом учебном году стала кампания по Выборам президента гимназии (25.09.25, ссылка.)
- Анализ: Процесс был организован в строгом соответствии с демократическими процедурами: от выдвижения кандидатов и предвыборной агитации до тайного голосования.

- Результат: Выборы позволили сформировать легитимный орган ученической власти, повысить правовую грамотность учеников и выявить лидеров, готовых брать на себя ответственность за школьные инициативы.

2. Организаторская и творческая деятельность

Ученический актив проявил высокую самостоятельность в подготовке масштабных культурных событий:

- Осенний бал (09.10.25, (ссылка)): Самоуправление полностью курировало творческий блок — от оформления зала и фотозон до разработки конкурсной программы. Это способствовало развитию навыков event-менеджмента и командной работы.

- Новогодние утренники: Особого внимания заслуживает волонтерская работа старшеклассников в качестве актеров и сценаристов при постановке сказок для детей младшего звена. Это яркий пример наставничества и преемственности поколений в гимназии.

3. Пропаганда здорового образа жизни

Активисты самоуправления выступают проводниками позитивных ценностей среди сверстников по принципу «равный — равному»:

- Интерактивная игра «Мы за ЗОЖ – Мы против курения» (18.11.25, (ссылка)): Активисты не просто участвовали в игре, но и помогали в организации станций и подготовке материалов. Использование игровых технологий позволило сделать профилактическую беседу живой и эффективной.

4. Поддержка одаренных детей, внешние достижения и имидж школы

Работа самоуправления направлена на создание условий для реализации талантов каждого ребенка, а также на демонстрацию высокого уровня подготовки учащихся за пределами школы.

- Успех на региональном уровне (индивидуальный): Ярким результатом года стало участие ученицы Гусевой Марии в фестивале «Школьная весна». Пройдя школьный и районный этапы, Мария достойно представила школу на региональном уровне в г. Уфе. Этот успех подтверждает эффективность системы поиска и поддержки талантов.

- Высокие достижения в творчестве (коллективные): Особым поводом для гордости является тот факт, что многие члены ученического самоуправления успешно совмещают общественную деятельность с участием в народном ансамбле танца "Юрюзань". Этот коллектив общепризнанно является одним из сильнейших творческих ансамблей северо-востока. Это подчеркивает многосторонность развития наших лидеров, их высокий уровень дисциплины и таланта, а также значительный вклад школы в формирование высокоодаренных личностей, способных представлять регион на самом высоком уровне. Солистка ансамбля Баширова Инье стала победителем Республиканского телевизионного конкурса «Баик».

5. Выводы и перспективы

За отчетный период ученическое самоуправление продемонстрировало переход от пассивного участия к активному соуправлению.

Основные достижения:

1. Субъектность: Ребята самостоятельно инициируют идеи, активно участвуют в планировании и реализации школьных мероприятий.
2. Результативность: Наличие побед и высоких достижений на региональном уровне (Гусева М., Баширова Инье, ансамбль "Юрюзань") подтверждает эффективность их творческой и организаторской деятельности.
3. Социальная ответственность: Активное участие в профилактических акциях и мероприятиях для младших классов демонстрирует формирование ответственной гражданской позиции.

Рекомендации: В следующем полугодии продолжить развитие проектной деятельности, шире использовать потенциал членов ансамбля "Юрюзань" для проведения мастер-классов и выступлений в гимназии, а также активнее вовлекать актив в грантовые конкурсы для поддержки школьных инициатив. За отчетный период старшей вожатой Бикчуриной И.И. проведена системная работа по организации воспитательной деятельности. Мероприятия охватывали ключевые направления федеральных программ воспитания. Эффективность работы подтверждается высокой цифровой активностью: каждое событие зафиксировано в официальном сообществе школы в VK, что обеспечивает прозрачность и вовлеченность родительского сообщества.

2. Ключевые направления деятельности и отчетные мероприятия

А. Безопасность и профилактика правонарушений

Направление реализовано через практические занятия и встречи с экспертами:

- Антитеррористическая защищенность: Акция ко Дню солидарности (ссылка) и тематическое мероприятие (ссылка).
- Дорожная безопасность: Посвящение первоклассников (ссылка), акция «Внимание — дети!» (ссылка), регулярные встречи с ГИБДД (ссылка1, (ссылка2)).
- Гражданская оборона и ЧС: Мастер-класс по первой помощи (ссылка), викторина по ГО (ссылка), визит в пожарную часть (ссылка) и встречи с героями (ссылка).
- Профилактика правонарушений и ВИЧ: Встречи с инспектором ИДН Сагировой Э.А. (ссылка1, (ссылка2)) и мероприятие ко дню борьбы со СПИДом (ссылка).
- Обратная связь: Проект «Неделя БЕЗ опасности: Взгляд глазами учеников» (ссылка).

Б. Здоровьесбережение и ЗОЖ

Реализован комплекс мер по борьбе с вредными привычками и культуре питания:

- Борьба с курением: «Неделя без курения» (ссылка1, ссылка2, (ссылка3)), лекции о вреде ПАВ (ссылка), игра «Мы за ЗОЖ» (ссылка) и занятия ко дню отказа от курения (ссылка).
- Медицинское просвещение: Встречи с администрацией ЦРБ (ссылка) и педиатром Шведовой И.Г. (ссылка), а также общешкольный День здоровья (ссылка).
- День повара: Популяризация профессий школьного персонала (ссылка1, (ссылка2)).

В. Патриотическое и этнокультурное воспитание

Работа велась с глубоким погружением в региональную культуру и историю:

- Государственные даты: Квиз ко Дню единства (ссылка), Урок мужества (ссылка), День Неизвестного Солдата (ссылка).
- Поддержка СВО: Организация отправки гуманитарной помощи солдатам (ссылка).
- Региональный компонент: День национального костюма (ссылка), День Республики (рисунки), День курая (ссылка).
- Киноуроки и медиа: Фильмы «Первая Республика» (ссылка), «Карим Хакимов» (ссылка), «Бетеу» (ссылка). Встреча с редакциями «Аманат» и «Башкортостан» (ссылка).

Г. Ученическое самоуправление и социальные инициативы

- Выборы: Организация выборов президента школы (ссылка).
- Традиции и досуг: Осенний бал (ссылка), школьная ярмарка (ссылка), День грамотности (ссылка).
- Связь поколений и семья: День пожилых (ссылка), День учителя (ссылка), День отца (ссылка, (старты)).

- День Матери: Программа «Дочки-Матери» (ссылка), чествование мам (ссылка), праздничный концерт (ссылка) и общие поздравления (ссылка).

Д. Экология, инклюзия и интеллект

- Милосердие: День заботы о животных (ссылка), акция «Белая лента» (ссылка).
- Интеллект: Профорientация «Энергетика» (ссылка), Географический диктант (ссылка), День хлеба (ссылка).

За отчетный период было реализовано 56 ключевых мероприятий.

1. Системность: Работа охватывает все возрастные группы и соответствует календарному плану.
2. Сетевое взаимодействие: Проведены встречи с представителями ГИБДД, ИДН, МЧС, Минторга РБ, медицины и СМИ.
3. Социальный эффект: Высокая активность учащихся в волонтерских акциях (СВО) свидетельствует о формировании правильных ценностных ориентиров.
4. Профессионализм: Старшая вожатая Бикчурина И.И. демонстрирует высокий уровень организаторских навыков и умение работать с медиа-ресурсами школы.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в социальных сетях ВК. Лидером детского объединения является Кирханов Айвар. Основная работа заключалась в помощи и сотрудничестве при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Модуль «Профорientация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение гимназиста; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб гимназистов.

Эта работа осуществляется через:

- курсы профессионального самоопределения «Профилум» ;
- онлайн - посещение Дней открытых дверей в вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,
- прохождение профорientационного онлайн-тестирования;
- экскурсии: МЦРБ, ПУ-113, Дуванский аграрный колледж
- открыты медицинские классы ,
- открыт педагогический класс,
- проведены ЧКР на темы « Куда пойти учиться?» (для 9,11 классов) и встречи со студентами , которые обучаются в вузах страны : г. Москва, г. Уфа, г. Казань, г. Новгород и др.
- внеурочная деятельность « Билет в будущее». Экскурсия в г. Уфа.
- профессиональная ориентация - « Разговоры о важном».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы. В начале учебного года составлен социальный паспорт гимназии. Определены цели и задачи. Работа ведется систематически с детьми находящимися в различных видах учета. Согласно утвержденному плану проведена следующая работа:

1.Родительское собрания о безопасном поведении в социальных сетях и популярных мессенджерах.(Протокол № 8 от 12.09.2025г.)

2. Ведется ежедневный мониторинг контроля отсутствующих обучающихся. Проводится Совет профилактики с приглашением родителей. (Протокол № 1 от 23.09.2025г.) Организовано посещение на дому.

3. В МБОУ БГ с. Малояз установлен «фильтр»- ограничение на использование деструктивной для детей информации по сети Wi-Fi.

4. Социальный педагог Кульмухаметова А.Ж. , педагог- психолог прошли курсы повышения квалификации.

5. По правовому просвещению провоятся лекции. (учитель Газимова Н. М.)

6. Мустафина З.М. по финансовой грамотности прошла курсы и ведет дополнительные занятия с обучающимися, участвуют в республиканских мониторингах.

7. Состоялась встреча с инспектором ИДН Сагировой Э.А. на темы:

“ Как не стать жертвами мошенников?”, “ Дропперы”, https://vk.com/wall-202035591_2013

8. Соповещение по вопросу занятости детей в свободное время. Дети «группа риска» закреплены за руководителем кружка.

9. Посещение на дому детей « группы риска».

10. Заседания Совета профилактики с приглашением родителей по вопросам: « Успеваемость», « Электронные сигареты», « Буллинг».

11. Проведено наркотестирование на предмет раннего вовлечения в употреблении наркотиков и ПАВ (25 человек).

12. Участие в спортивных соревнованиях.

13. Информационно - просветительская работа с родителями.

14. Проведены родительские собрания на темы: « Правила поведения учащихся в гимназии, дома и общественных местах», « Права и обязанности ребенка: поиск равновесия»

15. Организован родительский патруль (дежурство родителей в вечернее время)

Школьным психологом проведены психологические тренинги: « Подростковый суицид», « Безопасный интернет ».

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий, выясняются причины их отсутствия или опоздания, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Под руководством зам. директора по ВР с родителями и инспектором ПДН проводится большая профилактическая работа: беседы, встречи, консультации. На ВШУ состоят 10 человека, в КДН- 0 ученика.

Модуль «Детские общественные объединения»

В гимназии действуют общественные объединения: волонтерский отряд, ВПК, отряд ЮНАРМИЯ, классы «Юные Инспекторы Движения», «Дружина юных пожарных 01».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- участие и проведение профилактических акций: «Внимание, дети!», «Огонь – друг, огонь – враг человека» и др.
- шефские мероприятия в начальных классах;
- реализация дел « Движение Первых»;
- участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, республики;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.

В сентябре месяце в гимназии проходил месячник «Гражданской защиты», в связи с чем проведена акция «Наш путь в школу и домой», составлена схема «Правила безопасного движения», « Дорога в школу и домой».

Волонтерским объединением «Поколение будущего» за 2025-2026 учебный год проведена следующая работа:

1. Выборы ученического самоуправления.
2. Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда.
3. Торжественный прием в «Орлята России».
4. Профорientационные мероприятия.
5. Всероссийская акция «Талисман добра» в поддержку бойцов СВО.
6. Акции и мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде».
7. Всероссийская акция «Внуки по переписке».
8. Встреча с лидерами волонтерского объединения.
9. Новогодняя акция «Добро» в районном МЦРБ для больных детей.
10. Районный фестиваль добровольческих инициатив «За нами будущее».
11. Районный конкурс «Тим-Лидер волонтеров» .
12. Районный конкурс «Волонтер года».
13. Благотворительный концерт в поддержку бойцов СВО.
14. Районный конкурс «Лидер 21 века».
15. Международный день музеев.
16. Всероссийская акция «Письмо солдату».
17. Всероссийская акция «Диктант Победы».
18. Торжественный прием в Юнармию.
19. Республиканская акция «Сообща, где торгуют смертью».
20. Районный конкурс на лучшее видеопоздравление .
21. Военно-патриотическая игра «Зарница».
22. Плетение маскировочных сетей в поддержку бойцов СВО.

Организована встреча с инспектором ГИБДД Сагировой Э.А. С целью профориентации и проведения противопожарной пропаганды организованы экскурсии в ПЧ-89. Патриотическое воспитание юнармейцев осуществляется через участие в конкурсах районного, зонального и республиканского уровня, а также через участие в различных мероприятиях: «Память погибшим Беслана», «Добрые дела», «Поздравь маму(папу) с праздником», «День неизвестного солдата». На индивидуальном уровне ведется активная работа по вовлечению каждого ребенка в общественные объединения.

Модуль «Школьное медиа»

Целью работы «Медиацентра» является освещение школьных событий, привлечение детей к издательскому делу, развитие творческих способностей ребят. Гимназисты принимают активное участие в различных конкурсах муниципального, республиканского и Всероссийского уровня и информацию размещают в социальных сетях.

Ссылки ВК и канал «БГ с. Малояз»:

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «Голубь мира»	https://vk.com/wall-202035591_1942
645 лет победе в Куликовской битве	https://vk.com/wall-202035591_1951
День национального костюма	https://vk.com/wall-202035591_1965
Урок в национальных костюмах	https://vk.com/wall-202035591_1971

	https://vk.com/wall-202035591_1972 https://vk.com/wall-202035591_1974
Урок мужества с обучающимися 7Б и 7 В классов	https://vk.com/wall-202035591_1980
Просмотр цикла видеороликов "ДНК России"	https://vk.com/wall-202035591_1993
Проект 'Киноуроки в гимназиях России'	https://vk.com/wall-202035591_2041 https://vk.com/wall-202035591_2176 https://vk.com/wall-202035591_2287 https://vk.com/wall-202035591_2379 https://vk.com/wall-202035591_2591
Классный час с лекцией "Возвращение в состав России: сила единства"	https://vk.com/wall-202035591_2050
Акция "Письмо солдату"	https://vk.com/wall-202035591_2070
Просмотры фильма "Первая Республика"	https://vk.com/wall-202035591_2095
День Республики	https://vk.com/wall-202035591_2099 https://vk.com/wall-202035591_2113 https://vk.com/wall-202035591_2115
Профориентационное занятие «Россия комфортная: энергетика».	https://vk.com/wall-202035591_2121
Урок мужества о Герое России Игоре Насибуллине.	https://vk.com/wall-202035591_2161
Муниципальный этап учебных военных сборов по программе предмета "Основы безопасности и защиты Родины".	https://vk.com/wall-202035591_2198 https://vk.com/wall-202035591_2199 https://vk.com/wall-202035591_2200
Акции "Единство в слове".	https://vk.com/wall-202035591_2224
День народного единства	https://vk.com/wall-202035591_2227 https://vk.com/wall-202035591_2230
Урок мужества "Подвиг во имя жизни"	https://vk.com/wall-202035591_2237 https://vk.com/wall-202035591_2238
Участие в отправке гуманитарной помощи солдатам	https://vk.com/wall-202035591_2242
День призывника в Салаватском районе	https://vk.com/wall-202035591_2260
Час истории "Великий полководец"	https://vk.com/wall-202035591_2290
День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-202035591_2327
Географический диктант-2025	https://vk.com/wall-202035591_2346

День Неизвестного Солдата	https://vk.com/wall-202035591_2347 https://vk.com/wall-202035591_2350
Урок мужества " Битва за Москву"	https://vk.com/wall-202035591_2358
Акция "Письмо солдату "	https://vk.com/wall-202035591_2359
День героя Отечества	https://vk.com/wall-202035591_2362
Школьный этап республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945гг. « Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»	https://vk.com/wall-202035591_2364
Всероссийская акция #СпасибоГероям	https://vk.com/wall-121583795_8486
Акция " Письмо солдату " и "Талисман добра"	https://vk.com/wall-202035591_2378
День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/wall-202035591_2381
День башкирского языка	https://vk.com/wall-202035591_2396
день Конституции Республики Башкортостан	https://vk.com/wall-202035591_2497
«900 дней мужества»	https://vk.com/wall-202035591_2524
церемония посвящения во всероссийское детское движение "Орлята России "	https://vk.com/wall-202035591_2531
Всероссийский урок памяти " Блокадный хлеб "	https://vk.com/wall-202035591_2539
Гимназисты приняли участие в мероприятии- исторический час "Холокост- без срока давности "	https://vk.com/wall-202035591_2541
День воинской славы	https://vk.com/wall-202035591_2559
Сталинградская битва: героизм и победа	https://vk.com/wall-202035591_2593
В рамках проведения месячника военно-патриотической работы обучающиеся 2 а класса посетили районную библиотеку	https://vk.com/wall-202035591_2597
Урок мужества "Афганистан в наших сердцах"	https://vk.com/wall-202035591_2601
Открытие 2026 года- Года единства народов России и Года большой и дружной семьи в республике Башкортостан.	https://vk.com/wall-202035591_2604 https://vk.com/wall-202035591_2605

День родного языка	https://vk.com/wall-202035591_2616 https://vk.com/wall-202035591_2620
День защитника Отечества	https://vk.com/wall-202035591_2646

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учит уважительно и бережно относиться к ней. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. В гимназии организованы следующие виды и формы деятельности:

- Пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня (ответственны классные руководители и их родители)
- Турслет с участием команд, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской песни, комбинированная эстафета.
- Экскурсии по местам Салавата, в геопарк «Янган-тау», «Мечетлинский разрез»
- Экскурсии на природу «Салауат ЕРЕ»
- Экскурсия в «Лимоновский гребень»
- Экскурсия в музей Салавата Юлаева
- Экскурсия в музей Рами Гарипова.

Модуль «Профилактика»

В начале года создается социальный паспорт гимназии. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы.

В социальный паспорт добавилась категория - дети участников СВО. (они имеют льготы на питание, имеют право на бесплатный проезд и посещение мероприятий)

Разработан план работы Совета профилактики.

За отчетный период проведено:

- 13 заседаний Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины.
- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ
- Беседы «Вредные привычки» с приглашением родителей.
- Социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Социально-психологической службой гимназии, классными руководителями ведется работа по предупреждению вредных привычек среди обучающихся. Регулярно проводится Совет профилактики, рейды, дежурства учителей и родителей в вечернее время. Для своевременного выявления детей и подростков, склонных к употреблению табачных изделий ведется работа по следующим направлениям:

- организована внеурочная занятость учащихся – занятость в ДООУ составляет 99 %
- проведение «Дней здоровья»;
- анкетирование и тестирование обучающихся;

- приглашение на беседы специалистов из МЦРБ Сабирова Г.Р., Шайхуллин Р.Н. (гинеколог), Самигуллин Э.Р. (нарколог), ИДН (Сагирова Э.А.)

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась в рамках воспитательной программы, плана совместной профилактической работы с ОВД РБ по Салаватскому району, плана работы по противодействию терроризму и экстремизму и плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приоритетные направления в профилактической работы в 2025-2026 учебным году были следующие:

1. Профилактические мероприятия, занятость детей и подростков во внеурочное время: вовлечены подростки в спортивные секции, художественное творчество, ВПК, волонтерская деятельность, кружковая работа.

- Совместные профилактические мероприятия для подростков и их родителей;
- Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- Пропаганда здорового образа жизни.

2. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
 - организации профилактической работы с детьми «группы риска».
- совещания при директоре для классных руководителей, и педагогов по вопросам организации индивидуальной профилактической работы;
 - профилактика пропусков учащимися и уроков без уважительной причины,
 - профилактики вредных привычек.

Совместно с психологом, социальным педагогом и классными руководителями проведены рейды, посещения на дому по проверке бытовых условий детей «группы риска». Составлены акты обследования условий проживания. С родителями проводились беседы, направленные на улучшение социального климата семьи.

В соответствии с планом профилактической работы осуществляется работа Совета профилактики. Заседания Совета проходят в присутствии представителя администрации гимназии, социального педагога, классного руководителя, представителя Совета родителей с приглашением учащихся и их родителей. В 2025-2026 году проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 8 обучающихся и 9 родителей.

3. Работа с обучающимися

С целью профилактики правонарушений ведется работа с обучающимися через:

- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ. Составлена аналитическая справка.

Проведено заседание при директоре в присутствии начальника МКУ Салаватский РОО Каримовой А.Р., инспектора ИДН Сагировой Э.А. по теме: «Кибербуллинг», «Девиантное поведение отдельных обучающихся 8Б,9Б,10 А классов» с приглашением родителей.

В течение года в ОМВД России по Салаватскому району проводились экскурсии в музей РОВД, участие в акции «Полиция и дети», направленные и на правовое просвещение обучающихся гимназии.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся. Гимназисты занимаются в ДЮСШ, ДДТ, ДШИ, СЮТ. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ охвачены дополнительным образованием и закреплены за руководителями кружков и секций.

4. Работа с родителями

С родителями осуществляется постоянная связь через проведения родительских лекториев, оказания консультативной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний. На протяжении учебного года с родителями была проведена следующая работа:

- Классные и общешкольные родительские собрания
- Совет профилактики
- Индивидуальные беседы

Профилактика терроризма и экстремизма

Одним из ключевых направлений борьбы с терроризмом и экстремизмом в гимназии является их профилактика. Профилактическая работа ведется по утвержденному плану.

В 2025-2026 учебный год в гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм – это зло» и др.
2. Беседа «Беслан. Навеки в памяти народной», «Мы помним!».
3. Уроки мужества «Память о Беслане» (Газимова Н.М., Самарин Е.О.)
4. Проведены инструктажи по ТБ, беседа об усилении собственной бдительности. (классные руководители)
5. Оформлен стенд.
6. Проведена общешкольная эвакуация. Отработаны алгоритмы действий на случаи : «Терракт», «Захват заложника».
7. Организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОВД МВД по Салаватскому району Сагировой Э.А. на тему «Мошенники», «Ложные звонки в экстренные службы», встреча с помощником прокурора по Салаватскому району.
8. Просмотр видеороликов. Цель: информационное противодействие терроризму и экстремизму и формирование активной гражданской позиции.
9. Родительские собрания: «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Киберпреступления», «Обучение правилам безопасного общения в социальных сетях», «Родительский контроль».
10. Конкурс творческих работ «Мир без террора» и др.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы.

В начале учебного года составлен социальный паспорт гимназии. Определены цели и задачи. Работа ведется систематически с детьми находящимися в различных видах учета. Согласно утвержденному плану проведена следующая работа:

1. Совещание при директоре для классных руководителей.
2. Совещание ЗДВР по вопросу занятости детей в свободное время. Дети «группа риска» закреплены за руководителем кружка.
3. Посещение на дому детей «группы риска».
4. Заседания Совета профилактики с приглашением родителей по вопросам: «Успеваемость», «Электронные сигареты», «Буллинг».

5. Проведено наркотестирование на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ (25 человек).
6. Организована экскурсия в музей ОВД МВД России по Салаватскому району.
7. Участие в акции « Полиция и дети», направленная на правовое просвещение обучающихся.
8. Участие в спортивных соревнованиях.
9. Информационно - просветительская работа с родителями.
10. Проведены родительские собрания на темы: « Правила поведения учащихся в гимназии, дома и общественных местах», « Права и обязанности ребенка: поиск равновесия»
11. Организован родительский патруль (дежурство родителей в вечернее время)
Школьным психологом проведены психологические тренинги: « Подростковый суицид», « Жестокое обращение с детьми», « Безопасность».
12. Просмотр фильма « Предательство»

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выясняются причины их отсутствия , поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Под руководством зам. директора по ВР одителями и инспектором ПДН проводится большая профилактическая работа: беседы, встречи, консультации.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

С целью активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей, предупреждения нарушений правил дорожного движения со стороны обучающихся и обеспечения безопасности несовершеннолетних проводится акция « Внимание, дети!».

Проведены ЧКР, беседы, викторины на тему соблюдения правил дорожного движения, обновлен стенд по безопасности дорожного движения; в библиотеке организована выставка тематической литературы и периодических печатных изданий. Волонтеры организовали агитационные выступления перед учащимися начальных классов, проведен рейд по проверке наличия индивидуальных схем дорожной безопасности по маршруту «дом-гимназия - дом».

Нарушений учащимися нашей гимназии правил дорожного движения сотрудниками ГИБДД не зафиксировано. На родительских собраниях обсуждались вопросы: «Безопасный дорожный маршрут», схема « Дорога в школу и домой», « ТБ и школьный автобус», « Маршрут передвижения школьного автобуса», а также родители принимали активное участие в различных опросах.

Выводы:

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям вести целенаправленную воспитательную работу по теме: « ЗОЖ», « Буллинг», « Кибербуллинг».
2. Классным руководителям на индивидуальном уровне вести активную работу по вовлечению каждого ребенка в кружки и секции ДОУ: ДДТ, ДШИ, СЮТ.
3. Активизировать работу: « Движение первых», ВПК « Патриот» и ученического самоуправления.

**Социальный паспорт МБОУ башкирская гимназия с. Малояз
МР Салаватский район на 2025-2026 учебный год.**

Классы	к-во учащихся	К-во мал./дев.		Занятость во внеуроч. время/ из них гр. риска	Неполные семьи	Неблагоп. Семьи / семьи с ОН	Многодетные (кол-во многодетн. семей/кол-во уч-ся из многодетн.	малообесп. (кол-во многодетн. малообеспеч.	Семьи беж.	Дети-сироты (под опекой)	Дети-инвалиды	Дети, сост. на внутришкол.учете/ОДН	Дети, требующие повышенного внимания	Семьи социально-опасного положения, сост. на внутр.учете
		М ал.	Де в.											
1 а	24	10	14	15	2	-	13	2	-	1	-	-	2	-
1 б	24	9	15	16	2	-	9	5	-	-	-	-	-	-
2 а	26	11	15	19	2	-	6	5	-	-	-	-	-	-
2 б	25	7	18	21	2	-	10	2	-	2	1	-	-	-
3 а	20	11	9	18	1	-	3	1	-	1	-	-	2	-
3 б	22	12	10	19	2	-	6	1	-	-	1	-	1	-
4 а	21	14	7	18	0	-	7	4	-	-	-	-	1	-
4 б	20	12	8	15	4	-	10	4	-	1	-	-	2	-
4 в	25	11	14	20	1		11	5	-	-	-	-	-	-
5 а	22	9	13	17	4	-	9	1	-	-	-	-	1	-
5 б	24	10	14	15	1	-	9	1	-	-	-	-	1	-
6 а	23	12	11	13	0	-	6	3	-	-	1	-	-	-
6 б	20	12	8	16	1	-	9	2	-	-	-	-	1	-
6 в	21	13	8	15	4	-	6	3	-	-	-	-	2	-
7 а	18	7	11	15	3	-	6	2	-	-	1	-	1	-
7 б	16	6	10	11	2	-	7	1	-	1	-	-	3	-
7 в	18	10	8	12	2	-	4	4	-	-	-	-	1	-
8 а	24	10	14	13	3	-	6	3	-	1	1	-	3	-
8 б	19	6	13	11	7	-	5	1	-	-	-	-	-	-
8 в	23	11	12	13	2	-	4	1	-	-	1	-	2	-

9 а	21	10	11	10	2	-	6	6	-	-	2	-	-	-
9 б	21	10	11	13	3	-	5	3	-	-	-	1	2	-
9 в	11	6	5	8	2	-	4	1	-	-	-	-	-	-
10 а	21	9	12	11	1	-	3	2	-	-	-	-	-	-
10 б	19	6	13	10	1	-	4	0	-	-	-	1	2	-
11 а	17	9	8	8	1	-	3	1	-	-	-	-	-	-
11б	8	4	4	5	1	-	1	0	-	1	-	-	-	-
ИТО ГО	553	257	296	377	56	0	166	64	0	8	8	2	27	0

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ, РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны педагогическими работниками МБОУ БГ с.Малояз по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами. Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения: рассмотрение рабочих программ на заседании предметных кафедр; руководители кафедр после экспертизы дали заключение об одобрении или доработке рабочих программ; рабочие программы анализировались заместителем директора по научно-методической работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных

для использования; после согласования рабочие программы были утверждены директором школы.

Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом школы. За каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала, имеются листы коррекции, которые заполняются в течение учебного года.

Деятельность предметных кафедр по вопросам реализации общеобразовательных программ носит комплексный характер, вопросы реализации общеобразовательных программ рассматриваются регулярно на заседании кафедр, подводятся промежуточные итоги реализации программ в 1 полугодии и/или в конце учебного года.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ БГ с.Малояз и в соответствии: с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; – приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 реализуются ООП НОО, ООО, СОО.

Проверено количественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, тематическом планировании. Проверка показала, что отставаний по учебным предметам нет. Анализ итогов проверки показал, что учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся годовые контрольные работы. Выполнение всех годовых контрольных работ по предметам учебного плана происходит в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

Освоение ООП каждого уровня образования по предметам в полном объеме на дату окончания учебного года и первого полугодия текущего года согласно календарному учебному графику составляет 100%.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МБОУ БГ с.Малояз.

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

В 2024-2025 уч. году выпущено 69 обучающихся из 9-х классов: 3 обучающихся закончили на «5», 39 обучающихся закончили на «4 и 5», неуспевающих – 3 обучающихся (по заявлению родителей-1 на семейном обучении, 1 в армии. 1 трудоустроен) % качества составил – 62%, процент успеваемости 96 %.

11 классов закончили 34 обучающихся: из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» - 5 обучающихся (14%), серебряной медалью - 6 (17%) человек. % качества составил- 71%, успеваемости – 100%.

Результаты ОГЭ -2025

Количество выпускников 9 классов

Наименование ОО	Количество 9 классников	из них		из них			Из общего количества число получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Из общего количества число получивших аттестат об основном общем образовании после 1 сентября
		ВТГ	СО	получили аттестат	не получили аттестат	не явились на экзамен		
МБОУ БГ с.Малояз	69	67	2	66	3	Сиразетдинов отказался от сдачи экзамена в доп.этап Юлдашев не явился на доп.этап	3	3

Информация о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

Наименование ОО	Количество, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного этапа ГИА-9	из них				Количество, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам дополнительного этапа ГИА-9
		не сдали 1 предмет	не сдали 2 предмета	не сдали 3 предмета	не сдали 4 предмета	
МБОУ БГ	6 (9%)	3		3		3 (1 – на семейном

с.Малояз						обучении в МБОУ БГ с.Малояз, 1 – работает, 1 – в рядах ВС РФ
----------	--	--	--	--	--	--

**Информация о выпускниках 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2025 году,
по МБОУ БГ с.Малояз**

ФИО выпускника	Результаты ОГЭ по													
	русскому языку		математике		химии		биологии		обществознанию		географии		родному языку	
	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка	Первичный балл
Чертова Ангела Сергеевна	5	35	5	29	5	38	5	45						
Ягафарова Розалия Рустамовна	4	32	5	27					4	31	5	31		
Ахтарова Назиля Фаилевна	4	29	5	25					4	28			4	47

Результаты основного этапа ОГЭ-2025 по МБОУ БГ с.Малояз

Предмет	Всего участ ников	Средняя оценка		Средний первичный балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш				
Русский язык	69	3,2	3,4	22	24	91 %	94%	28 %	41%	5	23	37	4
Математика	69	3,5	3,7	15	17	90 %	94%	54 %	72%	11	39	15	4
Физика	3	3,9	3,3	24	19	100 %	100 %	63%	33%	-	1	2	-
Обществознание	21	3,3	4,0	21	28	87 %	100 %	35 %	90%	3	16	2	-
История	2	4,7	4,5	29	27	100 %	100 %	100%	100 %	1	1	-	-
Информатика	44	3,4	3,8	10	12	91 %	95%	40 %	66%	6	23	13	2
География	28	3,9	4,1	21	24	92 %	93%	69 %	79%	11	11	4	2
Биология	16	3,6	4,4	27	35	98 %	100%	49 %	88%	9	5	2	0
Химия	18	4,4	4,4	29	29	100 %	100%	83%	72%	12	1	5	-
Английский язык	3	4,4	4,3	55	55	100 %	100%	100%	100 %	1	2	-	-
Литература	1	4,0	4,0	28	28	100	100%	100%	100	-	1	-	-

						%			%				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

*Р – район, Ш - гимназия

Сопоставление средних первичных баллов ОГЭ

Предмет	За 2021 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год	За 2025 год	Динамика
Русский язык	23	25	20,5	23	24	+1
Математика	17	16	15	15	17	+2
Физика	-	21	24	23	19	-4
Обществознание	-	27	25	28	28	0
Биология	-	28	32,5	36	35	-1
Химия	-	27	32	32	29	-3
География	-	25	17	20	24	+4
История	-	25	23	30	27	-3
Информатика	-	11	8,3	10	12	+2
Английский язык	-	60	39	-	55	-
Литература	-	-	-	-	28	-
ИТОГО	-	26,5	23,6	24,1	27,1	+3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ показывает, что в 2025 году обучающиеся гимназии хорошо справились с заданиями экзаменов, что говорит о хорошей подготовленности к ГИА. Повысился средний балл по информатике, русскому языку, математике, географии, но понизился по физике, химии, биологии, истории.

По результатам экзаменов по предметам по выбору в 2025 году можно сделать следующий вывод:

- учителям физики, химии, истории стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов,
- работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения

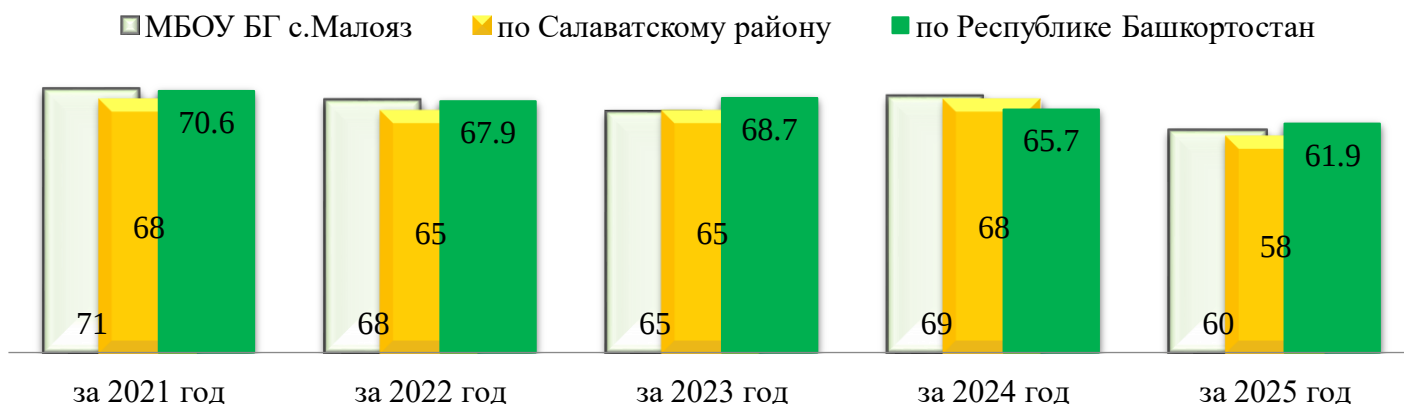
Результаты ЕГЭ – 2025

Количество выпускников 11 классов – 34, 100% получили аттестат о среднем общем образовании (с отличием – 11 (32%)), из них сдавали ЕГЭ:

русский язык	34	химия	12
математика профильного уровня	15	биология	12
математика базового уровня	19	история	5

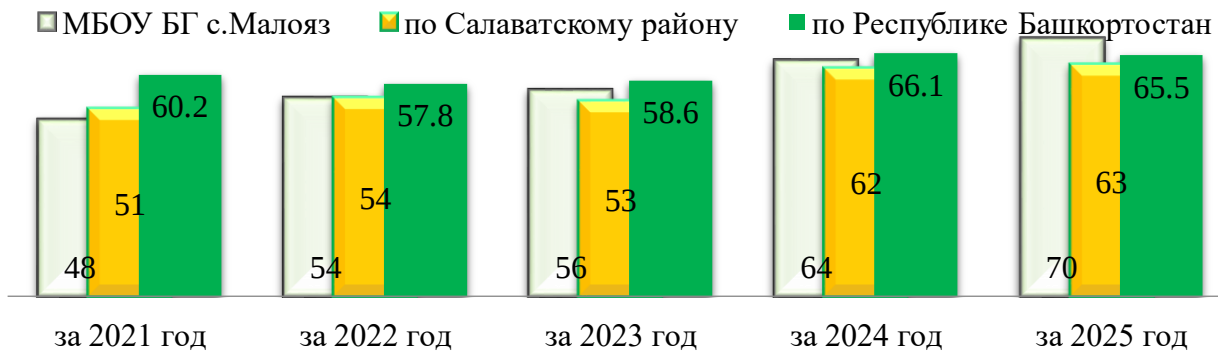
физика	3	обществознание	7
информатика	8	география	3
английский язык	2		

Изменение средних баллов ЕГЭ по русскому языку



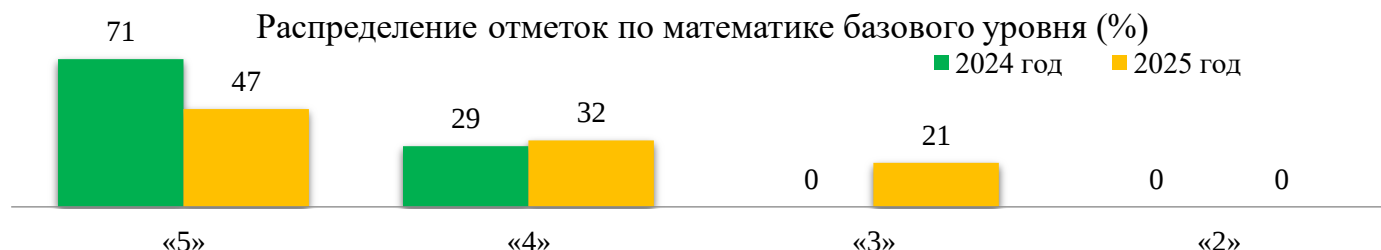
Русский язык	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог (%)	Доля выпускников, набравших баллы свыше 70 (%)
2021	0	46%
2022	1 (3%)	15 (47%)
2023	0	12 (39%)
2024	0	16 (46%)
2025	0	8 (24%)

Изменения средних баллов ЕГЭ по математике профильного уровня

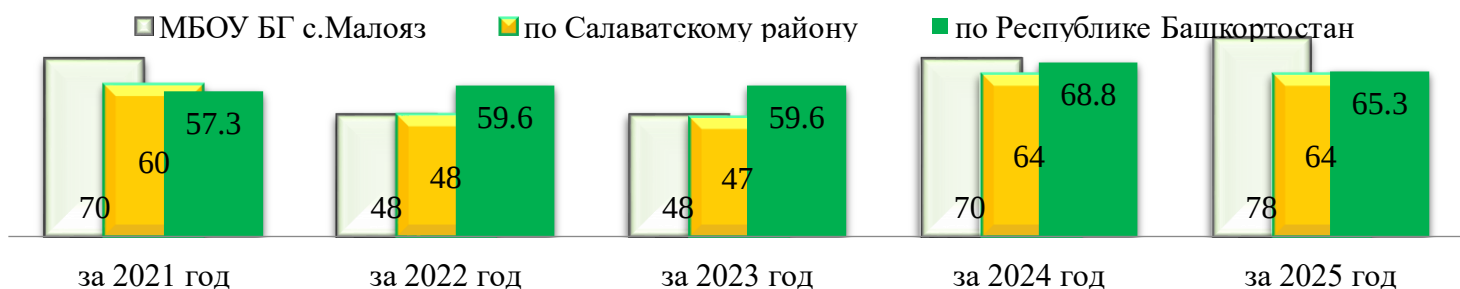


Математика профильная	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог (%)	Доля выпускников, набравших баллы свыше 70 (%)
2021	12,5%	19%

2022	2 (12,5%)	3 (18,8%)
2023	0	3 (16,7%)
2024	0	7 (38,9%)
2025	0	11 (73,3%) – 1 столбальник

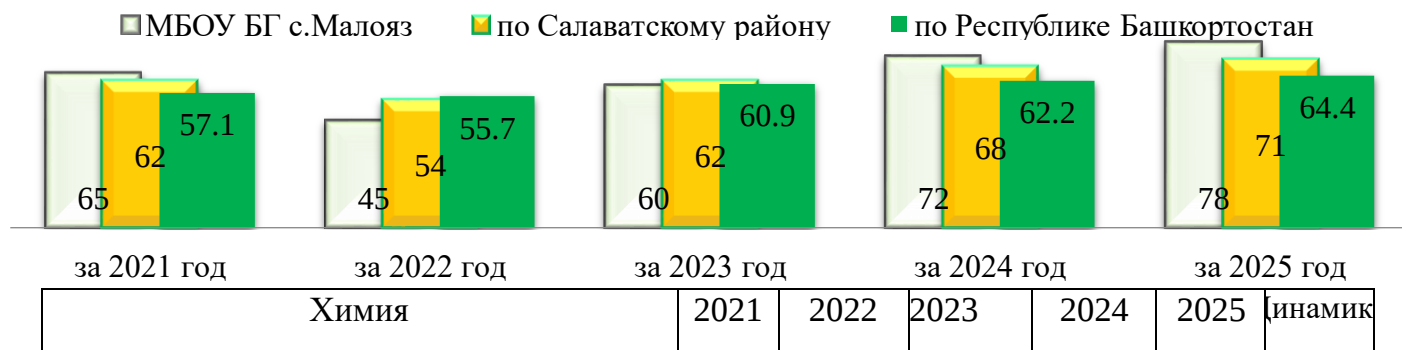


Изменения средних баллов ЕГЭ по физике



Физика	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Средний балл ЕГЭ	70	48	48	70	78	+8
Доля выпускников, не преодолевших мин.порог	0	0	1 (20%)	0	0	0
Доля выпускников, набравших баллы свыше 70	66%	0	0	1 (25%)	3 (100%)	+75%

Изменения средних баллов ЕГЭ по химии



Химия	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
-------	------	------	------	------	------	----------

Средний балл ЕГЭ	65	45	60	72	78	+6
Доля выпускников, не преодолевших мин.порог	10%	1 (11%)	2 (17%)	0	1 (8%)	-8%
Доля выпускников, набравших баллы свыше 70	50%	0	4 (33%)	6 (46%)	10 (83%)	+37%
Количество 100-балльников			0	1	1	0

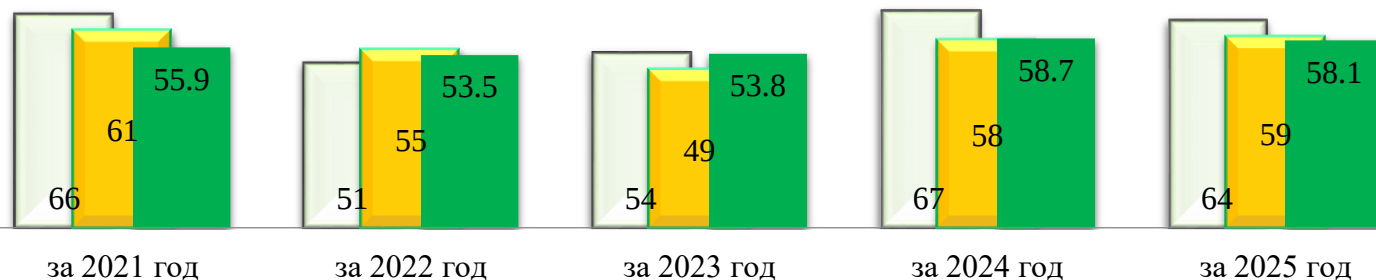
Изменения средних баллов ЕГЭ по биологии

Биология	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Средний балл ЕГЭ	66	51	54	67	64	-3
Доля выпускников, не преодолевших мин.порог	10%	1 (11%)	2 (17%)	0	2 (17%)	-17%
Доля выпускников, набравших баллы свыше 70	40%	0	2 (17%)	5 (42%)	8 (67%)	+25%

■ МБОУ БГ с.Малояз

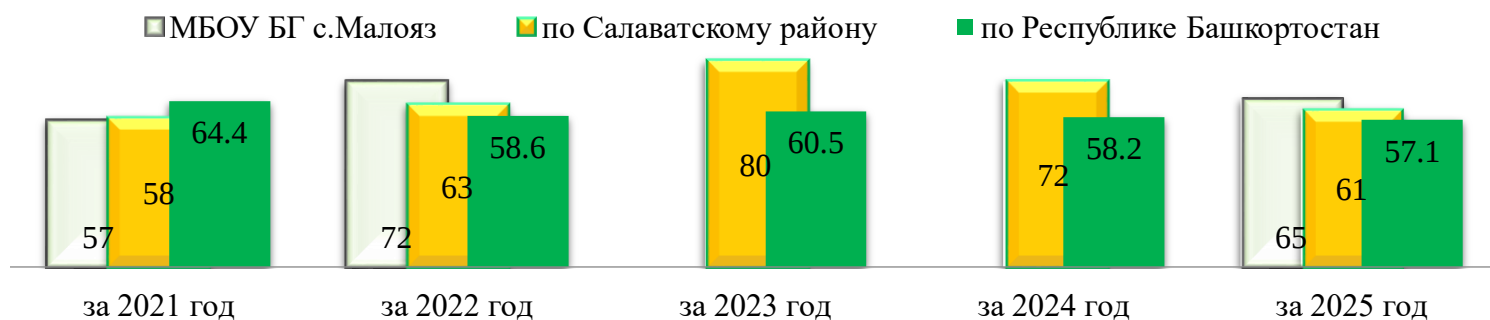
■ по Салаватскому району

■ по Республике Башкортостан



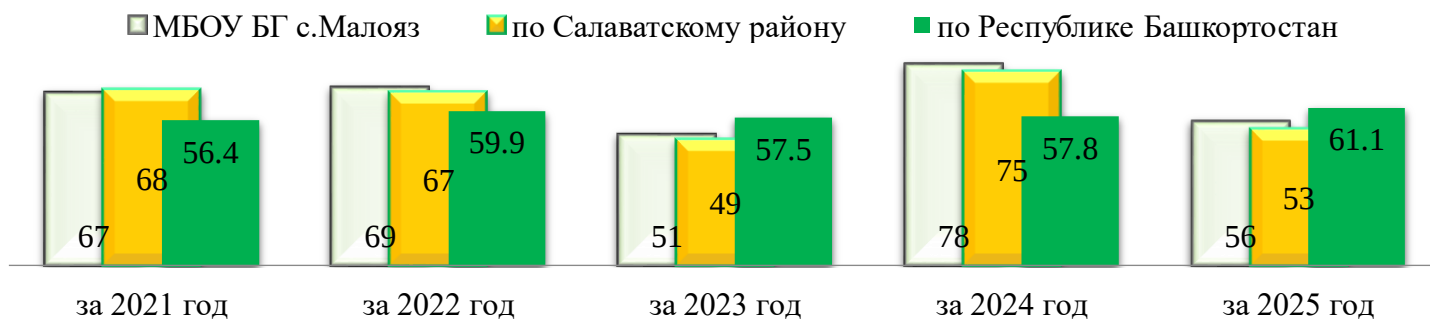
Изменения средних баллов ЕГЭ по географии

Биология	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Средний балл ЕГЭ	57	72	-	-	65	-
Доля выпускников, не преодолевших мин.порог	0	0	-	-	0	-
Доля выпускников, набравших баллы свыше 70	0	2 (100%)	-	-	1 (33%)	-



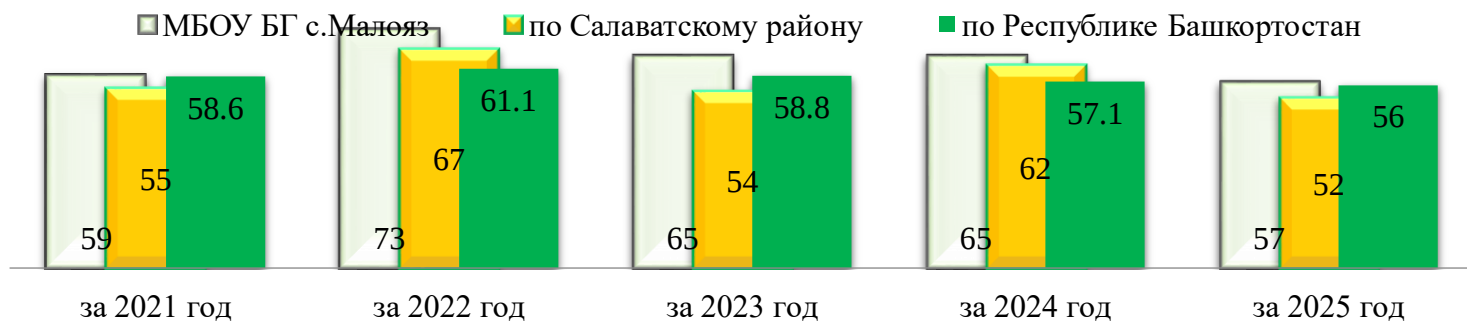
Изменения средних баллов ЕГЭ по истории

История	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Средний балл ЕГЭ	67	69	51	78	56	-22
Доля выпускников, не преодолевших мин.порог	0	0	0	0	1 (20%)	-20%
Доля выпускников, набравших баллы свыше 70	33%	2 (67%)	0	4 (80%)	2 (40%)	-40%



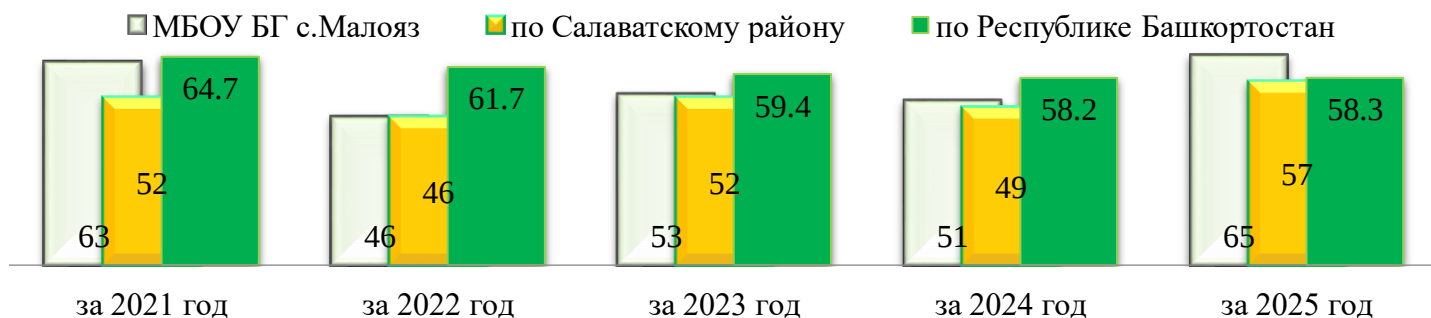
Изменения средних баллов ЕГЭ по обществознанию

Обществознание	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Средний балл ЕГЭ	59	73	65	65	57	-8
Доля выпускников, не преодолевших мин.порог	0	0	0	1 (8%)	1 (14%)	-6%
Доля выпускников, набравших баллы свыше 70	17%	4 (44%)	1 (14%)	5 (38%)	1 (14%)	-24%



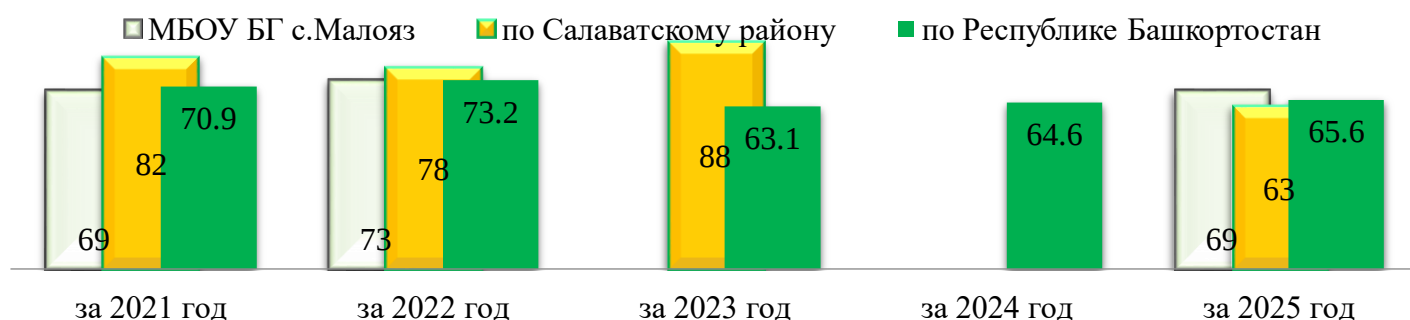
Изменения средних баллов ЕГЭ по информатике

Информатика	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Средний балл ЕГЭ	63	46	53	51	65	+14
Доля выпускников, не преодолевших мин.порог	0	3 (30%)	1 (13%)	0	1 (13%)	-13%
Доля выпускников, набравших баллы свыше 70	50%	2 (20%)	0	1 (20%)	5 (63%)	+43%



Изменения средних баллов ЕГЭ по английскому языку

Информатика	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика
Средний балл ЕГЭ	69	73	-	-	69	-
Доля выпускников, не преодолевших мин.порог	0	0	-	-	0	-
Доля выпускников, набравших баллы свыше 70	0	2 (67%)	-	-	1 (50%)	-



Анализ средних баллов ЕГЭ показал следующее. По сравнению с прошлым годом средние баллы по профильной математике повысились на 8 баллов, по химии на 6 баллов, по физике на 8 баллов, информатике на 14 баллов. По истории понизились на 22 балла, по русскому на 9 балла, по биологии на 3 баллов, по обществознанию на 8баллов

Реализация профильного образования в МБОУ БГ с.Малояз

В Малоязовской гимназии осуществляется профильное обучение (естественно-научное, социально-экономическое, информационно-технологическое). С 2023 года в гимназии функционируют Малые павловские классы (медицинские), с 2025 года Предуниверсарий Евразийского НОЦ и классы УГНТУ. Благодаря им гимназия активно принимает участие в профориентационных мероприятиях на базе УГНТУ и БГМУ. Анализ соответствия профиля обучения и выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ, а также анализ трудоустройства выпускников гимназии подтверждает правильно выбранную стратегию профильного образования в гимназии.

Выбор учебных предметов в МБОУ БГ с.Малояз и соответствие профилю обучения в 2025 году

Профильные 11 классы в 2023-2024 учебном году	Информационно-технологический (Класс УГНТУ)			Химико-биологический (Медицинский класс)			Социально-экономический (Класс УГНТУ)		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2022-2023
математика проф	9	14	13	1	3	2	5	1	3
обществознание			1				7	13	6
химия				12	13	12			
биология				12	12	12			
физика	3	4	2						
информатика	8	5	10						
география			1				3		
история							5	5	2
Анг.яз							2		

Выпускники, получившие аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"

	Степень	ЕГЭ по русскому языку	ЕГЭ по математике (профильная)	ЕГЭ по химии	ЕГЭ по информатике	ЕГЭ по биологии	ЕГЭ по английскому языку	ЕГЭ по физике
Валиев Аслан Рустемович	1	91	100		85			86
Гильмутдинова Элиза Айратовна	1	83	5	90		70		
Курбангалин Асхат Айдарович	1	72	70		83			
Мустафин Фадис Филюсович	1	70	78		72			
Сабирьянова Элиза Динариковна	1	75	5	95		88		
Баймухаметова Кристина Владимировна	2	67	5	90		75		
Закирова Эллена Ильшатовна	2	63	70		46			
Исрафилов Денис Янисович	2	64	74				84	
Мурсалимова Гузелия Дамировна	2	66	5	74		71		
Низамова Лилиана Робертовна	2	63	4	79		58		
Садыкова Эвелина Юриковна	2	69	5	84		78		

Анализируя результаты ЕГЭ этого года, можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика. Высокобалльниками ЕГЭ стали : Хуснутдинов Аскар (химия-100 баллов),Валиев Аслан (математика-100 баллов , русский язык -91 балл физика-86, информатика-85), Аббаров Раушан (химия-91), Баширов Байрас (химия-91), Гильмутдинова Элиза (химия-90, русский-83, биология-70), Курбангалин Асхат(информатика- 83, русский-72,)Мустафин Фадис (математика-78, информатика-72),Сабирьянова Элиза (химия=95, биология-88,русский-75), Баймухаметова Кристина(химия-90, биология-75,),Исрафилов (английский-84, математика -74),Низамова Лилиана (химия-79), Садыкова (химия-84, биология-78).

Информация о выпускниках 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Наименование ОО	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
МБОУ БГ с.Малояз	6 (21,4%)	11 (40,7%)	3 (9,4%)	4 (12,9%)	Золото - 10(29%), серебро - 6(14%)	Золото - - 5(14%), серебро - 6(17%)

Доля медалистов по сравнению с прошлым годом уменьшились .

Среди причин понижения результатов ЕГЭ по предметам можно выделить:

1. Различный мотивационный уровень обучающихся.
2. Разброс количества обучающихся при выборе экзаменов
3. Недостаточная подготовка к экзаменам.

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Проанализировать на заседаниях предметных кафедр полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

Учителям-предметникам:

1. Обратить внимание на оформление ответов в части 2, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
2. Учитывать обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.
3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом к тексту.
5. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.
6. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации

Инновационная работа в гимназии ведется в сотрудничестве с вузами-партнерами (УГНТУ и БГМУ), а также предприятиями-партнерами - ИРОРБ, МЦРБ.

В 2024 году гимназия участвовала в конкурсе школьного инициативного бюджетирования и в конкурсе Предуниверсариев и выиграла грант, благодаря чему были оснащены мебелью, оборудованием кабинеты биологии и химии. Также наши обучающиеся в рамках работы павлоавских классов могут обучаться у лучших профессоров БГМУ.

С УГНТУ вновь был заключен договор о сотрудничестве. Теперь наши обучающиеся могут проходить курсы, участвовать в профильных конкурсах, проходить профпробы, а также обучаться в Каникулярной гимназии на базе вуза.

Сотрудничество с вузами (ОО – вуз)

о ОО	ВУЗ	Содержание
МБОУ БГ с.Малояз	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	Договор о сотрудничестве 2025- 2030г.г.
МБОУ БГ с.Малояз	ФГБОУ БГМУ	Договор о работе Предуниверсария 2025-2028гг
МБОУ БГ с.Малояз	МЦРБ	Договор о сотрудничестве 2025-2028гг

Организация работы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» - созданы рабочие чаты.

Использование педагогических технологий

Здоровьесберегающие технологии

Проблемное обучение

Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры

Система инновационной оценки «портфолио» ИКТ технологии

Проектные методы обучения

Исследовательские методы обучения

ИКТ технологии

Дебаты

Использование игровых методов

1. Каждое методическое объединение провело оценку деятельности кафедр: кафедры оценили свою деятельность на удовлетворительно.

2. Для организации и методического обеспечения новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций проводятся методические семинары.

3. Обобщается опыт учителей, использующих в работе современные образовательные технологии.

4. Один из стимулирующих инструментариев, за счет которых повышается активность учащихся во время освоения учебного материала на уроке, реализуется через внесение элемента новизны. Такими средствами являются, например: использование возможностей сайта Учи.ру, РЭШ мультимедийные презентации; учебные видеофильмы. Успешно используются при проведении уроков электронные приложения к учебникам, содержащие уроки, медиалекции, развивающие игры, интерактивные задания, иллюстрации.

5. В течение года проводился мониторинг обученности в виде входных и административных контрольных работ с целью отслеживания учебных достижений обучающихся и контроля за освоением обучающимися образовательных программ. Итоги контрольных работ обсуждались на заседаниях кафедр.

6. Представленная деятельность педагогов школы по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Приоритетной остается работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с мотивированными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, которые в основном направлены на развитие творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и конечный результат – успешную итоговую аттестацию.

7. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей кафедр, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

В 2025 году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах:

Работа с одаренными детьми

Приоритетные направления методической работы школы:

обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС всех уровней школьного образования; информационное обеспечение образовательного процесса; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта; обеспечение внеклассной работы по учебным предметам; совершенствование методов отслеживания качества образования; работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Основу методической работы школы составляет методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, формирующийся из числа опытных педагогов, руководителей кафедр. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников: над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся; по предупреждению неуспешности в обучении, с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Общие выводы:

1. Продолжить мотивировать педагогов выходить на аттестацию.
2. Держать на постоянном контроле участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям на районном и республиканском уровне.

4. Необходимо продолжить мотивировать педагогов на обобщение опыта работы на республиканском уровне.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.

3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.

4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы); ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс). В 2025 году рекомендовано продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению электронного журнала, УБ ЦОК «Моя гимназия» МБОУ башкирская гимназия с.Малояз осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Система внеурочной деятельности МБОУ БГ с.Малояз по профориентации



Шаблоны презентаций с сайта presentation-creation.ru

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Основное содержание занятий:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).
Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», реализующие программу профминимума.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление

школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

6. Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
7. Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии и т.п.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Списки участников РЭ ВСОШ -2026

№ п/п	ФИО ученика	Предмет	ФИО учителя	Дата	Результат
1.	Атнашева Ильсияр, 11б	экология	Садыкова М.Г.	6,7 февр	
2.	Хусаенов Равиль, 11 б	экология	Садыкова М.Г.	6,7 февр	ПРИЗЕР
3.	Мухаметьяров Радмир, 9в	экономика	Латипова Р.Д	12 января	
4.	Зиннатова	история	Латипова Р.Д	20,21 янв	

	Алина, 11а				
5.	Закиров Руслан, 9в	история	Латипова Р.Д	20,21 янв	ПРИЗЕР
6.	Хусаенов Равиль, 11б	литература	Сергеева Н.Л.	9 февр	ПРИЗЕР
7.	Байрамгулова Назлыгуль, 10 а	литература	Сахаутдинова С.М.	9 февр	
8.	Гимаева Азалия, 11а	Физическая культура	Муфлиханова З.Р.	20,21 февр	
9.	Баймурзин Тамирлан, 9в	Физическая культура	Муфлиханова З.Р.	20,21 февр	
10.	Хусаенов Равиль, 11б	обществознание	Латипова Р.Д	28,29 янв	
11.	Вахитова Азалия, 11а	обществознание	Латипова Р.Д	28,29 янв	

Итоги олимпиад 2025-2026

	ФИО участника	Класс	Место в районе	Уч-е в регионе	ФИО учителя
Русский язык	Гусева Елизавета	7 б	победитель		Сергеева Н.Л.
	Равилова Камилла	8в	победитель		Фаизова Г.Ю.
	Чертова Анжела	10 а	победитель		Сахаутдинова С.М
	Садыков Динар	7 в	призер		Сахаутдинова С.М.
	Каримова Элина	8 б	призер		Фаизова Г.Ю.
	Абкадирова Дарина	8 б	призер		Фаизова Г.Ю.
	Фархиуллина Релана	9в	призер		Гареева Л.П.
	Давлетшина Юлия	9 в	призер		Гареева Л.П.
	Хусаенов Равиль	11 б	призер		Сергеева Н.Л
Экономика	Мухаметъяров Радмир	9 в	Победитель	+	Латипова Р.Д
	Фархиуллина Релана	9в	призер		Латипова Р.Д
география	Равилова Камила	8 б	призер		Мустафина З.М.
	Сафин Данила	8 в	призер		Мустафина З.М.
	Мустафин Ильмир	10 б	призер		Мустафина З.М.
	Ягафарова Розалия	10 б	призер		Мустафина З.М.
Биология	Юдина Ульяна	8 а	призер		Садыкова М.Г
	Хужина Ясмин	9 в	призер		Шарафитдинова Л.И
	Нугаманова Нургиза	10 б	призер		Садыкова М.Г.
	Хусаенов Равиль	11 б	призер		Садыкова М.Г.
МХК	Ягафарова Розалия	10 а	призер		Абдуллин Т.А
	Закирова Елена	10 а	призер		Абдуллин Т.А.
Литература	Хусаенов Равиль	11 б	Победитель		Сергеева Н.Л.
	Байрамгулова Назлыгуль	10 б	победитель		Сахаутдинова С.М.
	Корнеева София	10а	призер		Сергеева Н.Л.
	Гусева Мария	10 б	призер		Сергеева Н.Л.
	Закирова Елена	10а	призер		Сахаутдинова С.М.
	Сергеева Арина	9 б	Призер		Гареева Л.П.
	Имаева Татьяна	9а	призер		Сергеева Н.Л.

Обществознани е	Закиров Руслан	9 в	победитель		Латипова Р.Д.
	Лобова Ярослава	11 а	призер		Латипова Р.Д.
	Зиннатов Алина	11 а	призер		Латипова Р.Д.
	Хусаенов Равиль	11 б	призер		Латипова Р.Д.
	Закирова Елена	10 а	призер		Латипова Р.Д.
	Ахмадуллина Арнелла	8а	призер		Газимова Н.М.
	Абдуллина Ляйсан	8в	призер		Газимова Н.М.
	Хисматов Марк	7 в	призер		Самарин Е.О.
Физ-ра	Гимаева Азалия	11а	призер		Муфлиханова З.Р.
	Баймурзин Тамирлан	9 в	призер		Муфлиханова З.Р.
Технология	Садыков Динар	7в	призер		Сафин Э.Я
	Шведов Егор	8б	призер		Сафин Э.Я
	Байсалова Алиша	8б	призер		Исмагилова А.А
Башкирский язык	Гирфанов Аслан	7б	призер		Ахметшина Л.З.
	Равилова Камила	8в	призер		Казыханова И.Р
Экология	Атнашева Ильсияр	11б	победитель	+	Садыкова М.Г.
	Хусаенов Равиль	11б	призер	+	Садыкова М.Г.
	Равилова Камила	8б	победитель		Садыкова М.Г.
	Газимова Алия	11б	призер		Садыкова М.Г.
	Садыкова А		Призер		Садыкова М.Г.
Биология	Давлетшина Юлия	9в	победитель		Садыкова М.Г.
История	Кирханов Айвар	10	Призер		Газимова Н.М.
	Закиров Руслан	9в	Призер		Латипова Р.Д.
	Зиннатов Алина	11 а	Призер		Латипова Р.Д.
	Байсалова Алиша	8	Призер		Газимова Н.М.
Физика	нет				

*Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз
на региональных олимпиадах в 2024-2025 учебном году*

Предмет	ФИО участника	Класс	место	ФИО учителя
Общ-е	Хусаинов Р.	10	призер	Латипова Р.Д.
Общ-е	Вахитова Азалия	10	призер	Латипова Р.Д.
Англ.яз.	Исрафилов Д.	11	призер	Фахриева В.Ф.
Литература	Валиев А.	11	участник	Гареева Л.П.

*Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз
на муниципальных олимпиадах в 2023-2024 учебном году.*

Предмет	ФИО участника	Класс	место	ФИО учителя
Англ.язык	Исрафилов Д.	11	пнризер	Фахриева В.Ф.
	Закирова Елена	9	призер	Хужина Г.Р.
Рус.язык	Чертова Анжела	9в	призер	Сахаутдинова С.М.
	Валиев Аслан	11 б	призер	Гареева Л.П.
	Каримова Элина	7	победитель	Фаизова Г.Ю.
	Ягафарова Розалия	9	призер	Сергеева Н.Л.
Баш.яз	Фархиуллина Релана	8	призер	Ахметшина Л.З.

Общ-е	Вахитова Азалия	10	призер	Латипова Р.Д.
	Хусаинов Р.	10	призер	Латипова Р.Д.
Литература	Валиев Аслан	11 б	победитель	Гареева Л.П.
	Сергеева Арина	8	победитель	Гареева Л.П.
	Имаева Татьяна	8	призер	Гареева Л.П.
	Каримова Элина	7	призер	Фаизова Г.Ю.
	Корнеева София	9	призер	Сергеева Н.Л.

Гареева Людмила Петровна	Валиев Аслан	11	Межвузовская Олимпиада на Кубок Гагарина	зональный	победитель
--------------------------	--------------	----	--	-----------	------------

Латипова Р.Д.	Вахитова Азалия	10	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина	муниципальный	призер
Латипова Р.Д.	Гимаева Азалия	10	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина	муниципальный	призер
Латипова Р.Д.	Лобов Ярослав	10	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина	муниципальный	призер
Латипова Р.Д.	Усманова Регина	10	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина	муниципальный	участник

Латипова Р.Д.	Зиннатова Алина	10	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина	муниципальн ый	призер
---------------	-----------------	----	--	-------------------	--------

Латипова Р.Д.	Байбурина Ариана Ильваровна	8	Олимпиада на Кубок Гагарина	муниципальн ый	призер
---------------	-----------------------------	---	-----------------------------	-------------------	--------

Фаизова Г.Ю.	Каримова Э.	7	Гагаринская олимпиада по русскому языку	муниципальный	победитель
Фаизова Г.Ю.	Казыханова Назгуль	5	Гагаринская олимпиада по русскому языку	муниципальный	победитель

Фаизова Г.Ю.	Каримова Элина	7	Гагаринская олимпиада по литературе	муниципальный	победитель
Фаизова Г.Ю.	Каримова Элина	7	Гагаринская олимпиада по литературе	муниципальный	победитель

Победы и достижения учащихся в 2024/2025 учебном году на республиканском и всероссийском уровнях

ФИО учителя-руководителя	ФИО ученика	класс	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА(полностью)	Уровень конкурса	результат	форма проведени
Казыханова И.Р.	Байрамгулова Назлыгуль	9	Конкурс сочинений	республиканский	призер	дистанционн
Казыханова Индира Рифовна	Байрамгулова Назлыгуль Айгизовна	9А	Международный конкурс Слово Акмуллы, посвященный наследию Акмуллы.	республиканский	3 место	дистанционн
Хужина Гульшат Ринатовна	Хужин Идель Ильнурович /Закирова Елена Айваровна	9 в	3 международный конкурс "Слово Акмуллы"	международный	участник	дистанционн
						очно
Казыханова Индира Рифовна	Байрамгулова Назлыгуль Айгизовна	9А	Региональный конкурс сочинений «Вклад башкирских писателей в развитии культа семьи	республиканский	призер	дистанционн
Казыханова ИР	Байрамгулова Назлыгуль Айгизовна	9 кл	Региональный конкурс творческих работ " Моя Уфа ", приуроченный в празднованию 450- летия города Уфы	республиканский	3 место	дистанционн
						дистанционн
						очно
Аметшина Ляйсан Закировна	Садиков Камиль Вадимович	8в	Назаровские чтения	республиканский	2 место	очно
						очно

Ахметшина Ляйсан Закировна	Садиков Камиль Вадимович	8в	Стихотворение Салавата Юлаева	республиканский	1 место	очно дистанционн
Гимранова Руфина Гибадулловна	...	...	Всероссийский конкурс " Определение уровня квалификации.Учитель английского языка	российский	2 место	дистанционн
Гимранова Руфина Гибадулловна	Султанов Ринат Владикович	11а	Международный конкурс Слово М. Акмуллы .Лучший поэтический перевод.	международный	победитель	дистанционн
Гимранова Руфина Гибадулловна	Имаева Татьяна Гамилевна	8а	Международный конкурс Слово М Акмуллы.Изобразительное искусство	международный	дипломант	дистанционн
Хужина Гульшат Ринатовна	Сергеева Арина Александровна	8 Б	Мир палеонтологии	республиканский	победитель	дистанционн
Хужина Гульшат Ринатовна	Закирова Елена Айваровна	9 В	Арслановские чтения	республиканский	2 место	

Ахматгалиева Елена Ринатовна	Гимаева Азалия Ильгизовна	10А	IV Республиканская научно- практическая конференция "Арслановские чтения"	республиканский	2 мес
------------------------------	------------------------------	-----	--	-----------------	-------

Казыханова И.Р	Байрамгулова Назлыгуль Айгизовна	9	региональный конкурс сочинений Вклад башкирских писателей в развитии культя семьей.	межрегиональный	призер	дистанционн
Казыханов И.Р	Баширова Инье Динисовна	9	Сочинение эссе на патриотическую тему . Сила наша в в елинстве приуроченного ко Дню нарлдного единства.	межрегиональный	2 место	дистанционн
Казыханова И.Р	Казыханова Назгуль	5Кл	Творческих работ по произведениям 3.Биишевой	республиканский	призер	дистанционн
Казыханова И Р	00	00	Конкурс методических разработок по произведениям 3.Биишевой	республиканский	участник	дистанционн
Гимранова Руфина Гибадулловна	Султанов Ринат	11а	Республиканская научно- практическая конференция "Арслановские чтения"	республиканский	1 место	дистанционн
Хужина Гульшат	46,86	46,86	Благодарсивенное письмо Курултая	республиканский	победитель	очно

Ринатовна			Башкортостана за организацию писем в зону СВО через журнал Акбузат			
-----------	--	--	--	--	--	--

Победы и достижения учащихся в 2024/2025 учебном году на муниципальном уровне

Газимова Нафиса Мунировна	Равшанова Анелия Ильхомовна	7 6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ "Открытие: история, культура, природа, этнос". Номинация "Экскурсионный маршрут". Тема "Экскурсия по историческим местам Салавата Юлаева".	муниципальный	2 место	очно
---------------------------------	-----------------------------------	--------	---	---------------	---------	------

Газимова Нафиса Мунировна	Равшанова Анелия Ильхомовна	7б	Муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ 2024-2025. Направление "Гуманитарное направление". Тема "Боевой путь моего прадеда"	муниципальный	победитель	очно
Гимранова Руфина Гибадулловна	ШведовЕ, Равилова К, ШигаповаД, Баширов Д	7б	МАН	муниципальный	призер	очно
Ахметшина Ляйсан Закировна	Галимова Сафия Рустямовна	4а	«Салаватский район прошлое, настоящее, будущее» , посвященного 90-летию Салавата Юлаева	муниципальный	1 место	очно
Ахметшина Ляйсан Закировна	Сафаргалина Альбина	4а	Районная предметная олимпиада по родному (башкирскому) языку и литературному чтению на родном языке	муниципальный	победитель	очно
Ахметшина Ляйсан Закировна	Садиков Камил Вадимович	8в	Малая академия наук	муниципальный	2 место	очно

Сергеева Н.Л.	Гильманов Ильшат	10 а	Конкурс сочинений " Без срока давности"	муниципальный	2 место	
---------------	------------------	------	---	---------------	---------	--

--	--	--	--	--	--	--

Сергеева Н.Л.	Усманова Регина	10 а	Живая классика	муниципальный	победитель	
Гареева Людмила .Петровна	Камалова Айзиля	8Б	Живая классика	муниципальный	победитель	
Казыханова ИР	Байрамгулова НА	9	Конкурс сочинений.	муниципальный	3 место	
Аметшина Ляйсан Закировна	Ягафарова Розалия Рустамовна	9б	Наша дружная семья	муниципальный	1 место	

Гимранова Руфина Гибадулловна	Имаева Татьяна Гамилевна	8а	Районный конкурс Певец добра и мира , к 105 - летию Мустая Карима	муниципальный	победитель
Кульмухаметова Айгуль Жавиловна	Аминева Эмилия Амуровна	6"А"	Онлайн-викторина "Знатоки родного края" ко Дню Республики Башкортостан	муниципальный	победитель

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем нагрузки на ученика соблюдался и не превышал предельно допустимой нормы. Школьный компонент был определен на изучение отдельных предметов по профилям обучения.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этого обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Гимназия создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. В связи с введением новых стандартов НОО, ООО, СОО продолжает обновляться нормативно-правовая база школы. Организация учебного процесса регламентируется ООП НОО, ООО, СОО, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план рассмотрен, согласован на педсовете, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на углубленное изучение отдельных предметов

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2025-2026 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
- Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2024/25 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МБОУ БГ с. Малояз
- программы развития МБОУ БГ с. Малояз
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БГ с. Малояз

:

Программный материал за 2025 год выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определён режим работы:

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная Образовательная Программа НОО	206
Федеральная Образовательная Программа ООО	283
Федеральная Образовательная Программа СОО	65

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 554 обучающихся.

Структура учебного плана представлена:

- обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план школы реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями законодательства.

Учебный план на уровне НОО предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 92 дня; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков; домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Учебный план 1-ых классов предусматривает «ступенчатый» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут. Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов (родительского комитета школы, педагогического совета школы) согласован и рассмотрен проект учебного плана.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю, целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и

совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования. УП определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Объем общей аудиторной нагрузки за уровень ООО составляет 5338 академических часов (новый ФГОС) и 5440 (действующий ФГОС).

МБОУ БГ с.Малояз работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный процесс организован в соответствии с традиционным режимом по четвертям. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (каникулы). Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится по периодам обучения: в 5 – 9-х классах за год по 5-балльной шкале. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема ООП ООО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы по выбору. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов.

ООП ООО в 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план. Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволит в большей степени реализовать

деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины(модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность». Если в выбранном родителями (законными представителями) предмете участвуют обучающиеся не всего класса, то происходит деление класса на подгруппы для удовлетворения потребностей, отраженных в заявлениях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом.	Овладение примерами литературного наследия России.

	Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров в старшекласника
Родной язык и (или) государственны й язык к республики РФ	Расширение представления о коммуникации на родном языке	Родной язык и родная литература как база общезначимы х интеллектуальных и морально- нравственных ценностей народа
Родная литература	Расширение навыков продуктивного чтения	
Иностранн ы й язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально- экономических процессах
Общество- знание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийск ой идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатик а	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа- коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квазипрофессиональной деятельности

Физика	Обогащение опыта	Развитие
Химия	проведения междисциплинарных исследований	естественнонаучного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей деятельности

При разработке учебного плана СОО технологического профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно- производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) и обучающихся.

Формируемая часть УП СОО профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках отведённого времени учебным планом.

При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-9-х, 10-11 классах - в соответствии с ФГОС.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение; распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10 – 11 -х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический, социально-экономический и информационно-технологический профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же три профиля: Химико-биологический(медицинские павловские классы), социально-экономический и информационно-технологический. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/4 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Информационно-технологический	Математика. Физика. Информатика	22	21	21	17
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	27	28	20	27
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	21	24	16	21

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

План внеурочной деятельности соответствующего уровня образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования и ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных гимназиях, музыкальных гимназиях и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников. Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

План внеурочной деятельности соответствующего уровня образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования и ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-

10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных гимназиях, музыкальных гимназиях и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

1. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», реализующие программу профминимума.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

6. Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
7. Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии и т.п.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2025/26 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	39
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	47
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	32
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	39
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	52
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	32
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	14.02.2026	23.02.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			136

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			127

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 14 апреля по 8 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	3а кл	4-е классы
Урочная	20	23	23	23	23
Внеурочная	3	3	4	5	5

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.10
1-я перемена(дин.пауза)	09.05–09.45	09.05–09.45	09.10–09.50
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.50–10.30
Продолжительность перемены	20 мин	20 мин	20 мин
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.50–11.30
Продолжительность перемены	-	20 мин	20 мин
4-й урок	—	11.35–12.10	11.50–12.30
Продолжительность перемены		10 мин	10 мин
5-й урок	—	12.20-12.55	12.40-13.10

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.30–09.10	10 мин
2-й	09.20–10.00	10 мин
3-й	10.10–10.50	20 мин
4-й	11.10–11.50	20 мин
5-й	12.10–12.50	10мин

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2025/26 учебный год при пятидневной учебной неделе

Основное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	39
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	52
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	32
Итого в учебном году			34	166

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	39
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	52
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	32
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	166

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрназор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97

Итого 127

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			127

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 8 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	11:10 — 11:50	20 минут
5-й	12:10 — 12:50	10 минут
6-й	13:00 — 13:40	10 минут

7-й	13:50 — 14:30	60 минут
Внеурочная деятельность/элективные курсы	С 15.30	

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	4

Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по 2025/26 учебный год при пятидневной учебной неделе Среднее общее образование Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
 1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 26 мая 2026 года.
 1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 10-е классы – 34 недели (166 учебных дней);
 - 11-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по триместрам в учебных неделях и учебных днях
10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2025	30.12.2025	16 нед	79
II полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18 нед	87
Итого в учебном году			34	166

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2025	30.12.2025	16 нед	79
II полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18 нед	87
Итого в учебном году без учета ГИА			34	166

Итого в учебном году с учетом ГИА		34	166
--	--	-----------	------------

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период **Дата** **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**

Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			127

11-е классы

Каникулярный период **Дата** **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**

Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			127

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–м классах осуществляется в период с 1 апреля по 8 мая 2026 без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	История	Собеседование
10	Обществознание	Собеседование
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	ОБЖ	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование

10 Индивидуальный проект Защита проекта

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	2 раза в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
------------------------------	--

	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность	Продолжительность
	урока	Перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	11:10 — 11:50	20 минут
5-й	12:10 — 12:50	10 минут
6-й	13:00 — 13:40	10 минут
7-й	13:50 — 14:30	60 минут
Внеурочная	С 15.30	
деятельность/элективные курсы		

5.3. .Режим работы и расписание звонков и перемен на понедельник 1-11 классы

Урок		Продолжительность	Продолжительность пе
		урока	ремены
Поднятие флагов РФ и РБ и исполнение гимнов РФ и РБ		08:30 — 08:40	5 минут
Классный час «Разговоры о важном»		08:45 — 09.15	10 минут
1-й		09.25 — 10.05	20 минут
2-й		10.25— 11.05	20 минут
3-й		11.25— 12.05	10 минут
4-й		12.15 — 12.55	10 минут
5-й		13.05 — 13.45	10 минут
6-й		13.55 - 14.35	10 минут
7-й		14.45 - 15.25	10 минут
Внеурочная			
деятельность/элективные курсы	С 16.00		

5.4 .Режим работы и расписание звонков и перемен на четверг

6-11 классы

Урок	Продолжительность	Продолжительность пе
	урока	ремены
Профориентационный урок «Россия-мои горизонты»	08:30 —09:10	10 минут
1-й	09.20 — 10.00	20 минут
2-й	10.20— 11.00	20 минут
3-й	11.20— 12.00	10 минут

4-й	12.10— 12.50	10 минут
5-й	13.00 — 13.40	10 минут
6-й	13.50 - 14.30	10 минут
7-й	14.40 - 15.20	10 минут
Внеурочная деятельность/элективные курсы		С 16.20

5.5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	4	4

Вывод: Условия функционирования МБОУ БГ с.Малояз позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Помочь адаптироваться, социализироваться ребенку в гимназии помогает социально-психологическая служба. Это социальный педагог – Кульмухаметова А.Ж. и педагог-психолог – Яруллина Л.Х.

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2024-2025 уч. год. Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в гимназии, семье и социальном окружении.

Задачи:

- 1.Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- 2.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
- 4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании»,

-«Конвенция о правах ребенка»,
-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
-Нормативно-правовыми актами.

- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Салаватского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, с ЦДК, учреждениями дополнительного образования.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;
- План работы наркопоста на 2024-2025 учебный год.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.
- Банк данных детей участников СВО.
- Банк данных детей из многодетных семей для предоставления денежной компенсации на приобретенную школьную форму.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение полугодия 2024-2025 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Под руководством зам. директора по ВР с родителями и инспектором ПДН проводилась большая профилактическая работа: беседы, встречи, консультации. На внутри школьном учете состоит 2 человека.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, были выделены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних. В этом полугодии не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Буллинг.Кибербуллинг», « Курение электронных сигарет». Подготовка памяток для родителей.
- Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание».
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».
- Консультирование, беседы.
- Размещение информационных материалов на стенде: «Семья», «Дружба», «Толерантность»; Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. Велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. Проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения

материальной помощи и по вопросам защиты прав ребенка. Обследования жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей. Посещено- 4 семей. Все соответствует нормам, нет правонарушений со стороны опекунов и опекаемых детей, детей на попечении и попечителей. Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям. Благотворительная акция «Помоги собраться в школу», «Посылка солдату», «Письмо солдату».

Работа с учащимися. С учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Проводились встречи с инспекторами ПДН, социальной защиты, медицинскими работниками. Были организованы профилактические и профориентационные экскурсии.

На второе полугодие 2024-2025 учебного года планирую социально-педагогическую деятельность направить на индивидуальную и коллективную работу с учащимися, посещение уроков, мероприятий.

В работе придерживаюсь следующих принципов:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1.взаимопонимания; | 4.единства действий |
| 2.конфиденциальности; | 5.гуманности |
| 3.доверия; | 6.разумной требовательности |

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 1-е полугодие 2024-2025 учебного года соц. педагогом выполнены.
2. Число детей «группы риска» - 0, но есть категория детей которые требуют повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Аналитический отчёт о работе педагога-психолога

с января по декабрь 2025 года.

На основании перспективного плана были сформулированы основные цели в работе психологической службы на учебный год: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности, процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основными задачами в работе психологической службы были:

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии; - формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно - развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

С 05.02-09.02.2025 г. была проведена многомерная оценка детской тревожности среди учащихся 5-11 классов. В диагностике принимали участие 318 обучающихся.

Цель: определить уровень тревожности учащихся.

Вывод: по результатам проведенного диагностического исследования уровня тревожности обучающихся, можно сделать выводы, что общий уровень тревожности классов находится в пределах средних значений и соответствует возрастным нормам обучающихся.

В период с 08.04. по 15.04.2025 г. прошел мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. По результатам мониторинга детей «группы риска» не выявлено.

В начале первого полугодия 2025 г. проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами.

Проводились групповые исследования обучающихся:

- Анонимное тестирование для выявления факта буллинга в гимназии.
- Социально-психологическое тестирование (СПТ).
- Адаптация первоклассников.
- Адаптация пятиклассников.
- Диагностика психологического климата в классных коллективах.

В октябре 2025 г. проводилась **плановая диагностическая работа с первыми классами на определение уровня адаптации первоклассников к школьному обучению**. Использовались методика «Домики». В тестировании участвовали 24 обучающихся 1А класса и 24 обучающихся 1 Б класса. По результатам тестирования выявлено:

Задание 1

- перевозбуждение. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха – 6 чел.

- Хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка- 2 чел.

- Компенсируемое состояние усталости – 10 чел.

- Оптимальная работоспособность- 32 чел.

Задание 2

- преобладание отрицательных эмоций -10 чел.

- эмоциональное состояние в норме – 31 чел.

-преобладание положительных эмоций – 8 чел.

Задание 3

- с положительным отношением к гимназии – 49 чел. (100%)

- с амбивалентным отношением – 0

- с негативным отношением – 0

Прслеживание хода адаптации обучающихся в 5 классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками.

В целях изучения психологического климата в классе была проведена анкета «**Как определить состояние психологического климата в классе**» Л.Г. Федоренко. Большая часть детей высоко оценивает психологический климат в классе, несколько обучающихся оценивают климат в классе средним, и никто из обучающихся не оценивает психологический климат в классе как очень плохой.

Классы	Общее количество детей	Ученики, высоко оценивающие психологический климат в классе	Ученики, которым психологический климат в классе безразличен	Ученики, оценивающие психологический климат в классе как очень плохой
5А	24	21	3	0
5Б	21	19	2	0

В октябре 2025 г. проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов и дальнейшая коррекционная работа по итогам СПТ.

Всего		ОО	
	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.
Количество обучающихся, подлежащих тестированию	226		226
Количество прошедших тестирование	219	96.90	219
Количество официальных отказов	4	1.77	4
Количество неучаствующих по иным причинам	3	1.33	3
Результат обработки анкет			
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	11	5.02	11
Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	29	13.24	29
Низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	179	81.74	179

В первой половине сентября 2025 г. проводилось **анонимное тестирование для выявления факта буллинга в гимназии** среди 5-11 классов.

Участие в анкетировании принимало 347 обучающихся с 5-11 класс. По результатам опроса получены следующие данные:

- 83 % обучающихся чувствуют себя в гимназии и классе безопасно, в их адрес не проявляется негатив и физическое насилие, не звучат

оскорбления;

-16 % обучающихся чувствуют себя удовлетворительно в гимназии и классе, иногда в их адрес звучат оскорбления, но они могут за себя постоять, негатив и физическое насилие отсутствует;

- 1 % обучающихся чувствуют проявления агрессии в свой адрес, но они имеют такую форму, что не пугают этих обучающихся.

Профориентационная работа

В течение года велась работа в проекте «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора. На платформе проекта обучающиеся проходили диагностику на профессиональные склонности, получали рекомендации. Были проведены экскурсии по предприятиям, а также состоялась поездка в г. Уфа на выставки «Россия- мои горизонты», «Россия-моя история».

Развивающая и коррекционная работа

Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

Консультативная работа

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, агрессией у обучающихся.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися. Всего проведено 4 индивидуальных консультаций.

С обучающимися. Целью работы была успешная адаптация к гимназии, пропуски школы, вредные привычки, поведение в коллективе. Всего проведено 20 индивидуальных консультаций.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 кл.
4. «Экзаменам без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 кл.
5. «Мир труда и профессий» 8 кл.

2) Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях.

Темы проведенных выступлений:

1. Собрание для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребенка к гимназии»
2. Собрание в первых классах «Особенности адаптация к гимназии» (результаты диагностики)
3. «Особенности подросткового возраста» (общее собрание для 7-х классов)
4. «Суицидальное поведение подростков» (для родителей 7-8 кл.)
5. «Экзамен без стресса. Как помочь ребенку» (для родителей 9 и 11 классов)
6. «Школьный буллинг: виды, причины, психологический портрет участников»

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Выступления на педсоветах по итогам диагностики по адаптации 1,5,10 классов, на тему «Синдром профессионального выгорания и его профилактика»

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8, 9, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения.

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Перспективы работы на II полугодие 2024 – 2025 учебный год:

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
5. Проведение диагностики обучающихся в рамках работы.

По консультированию:

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы.

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.

4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы.

Анализируя всю проведенную за прошедший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо- эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

План работы социального педагога с детьми-инвалидами и ОВЗ на 2025-2026 учебный год

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

Задачи: - выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;

- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекции работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные модули (направления). Данные модули отражают её основное содержание:

- **Диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **Учебно-воспитательная работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- **Коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует

формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- **Консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Работа с детьми ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление банка данных детей-инвалидов и ОВЗ	сентябрь	Социальный педагог
2	Изучение рекомендаций от ПМПк	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Диагностика детей-инвалидов и ОВЗ	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Контроль за успеваемостью детей-инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям- инвалидам и детям ОВЗ	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Организация внеурочной занятости у детей-инвалидов и ОВЗ	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Оказание методической и консультативной помощи родителям.	В течении года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Патронаж семей учащихся с ОВЗ (определение условий проживания ребенка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.)	В течении года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Индивидуальные консультации психолога для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах; -участие в олимпиадах; -участие в общешкольных мероприятиях; -участие по возможности в спортивных мероприятиях.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители

10	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул	Май	Социальный педагог, классные руководители
11	Анализ работы с детьми ОВЗ и планирование работы на 2026/2027 учебный год	Май	Социальный педагог

Раздел 5. Востребованность выпускников .

В 2024-2025 учебном году в гимназии было сформировано 2 профильных 10 -ых класса: естественно-научный (медицинский), один двухпрофильный - (социально-экономический, информационно-технологический) Спектр профилей направлен на конечный результат – успешную сдачу экзаменов и поступление в профессиональное учебное заведение. В таблице ниже приведено сравнение профиля обучения и выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ по общеобразовательным организациям. Осознанный выбор профиля обучения правильная профориентационная работа ясно прослеживается в МБОУ БГ с.Малояз.

Информация по выбору учебного заведения 11 классов в 2025 году МБОУ БГ с.Малояз

Общее количество выпускников	34
из них в ВУЗы	31
из них в СУЗы	3
из них другое (указать)	

Наименование ВУЗа	Количество
Республика Башкортостан	
УУНИТ	7
БГАУ	4
БГМУ	8
БГПУ	1
УГНТУ	6
УЮИ МВД РФ	1
Фин. институт при правительстве РФ	1
Другие регионы Российской Федерации	
УрФУ им. Б.Ельцина	1
КГНУ	1
МРА Москва	1

Информация по выбору специальностей и направлений 11 классов в 2025 году

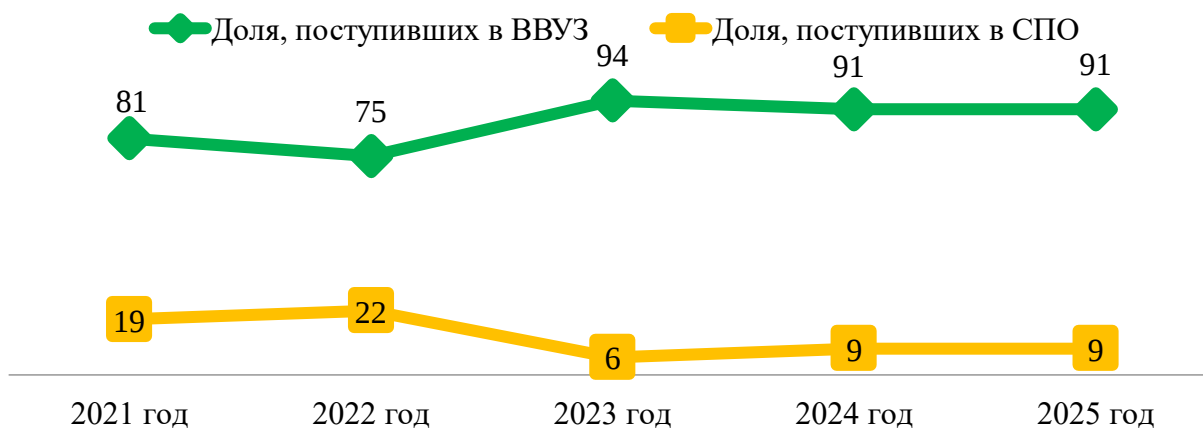
	Количество (ВУЗы)	Количество (СУЗы)
технические	5	1
медицинские	8	2
сфера обслуживания	1	
химико-биологические	1	
экономические	1	
юридические	3	

гуманитарные	1	
филологические		
географические	1	
лесных ресурсов	3	
исторические		
физико-математические	5	
экономики и управления	2	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество выпускников 11 классов	27	32	31	35	34
Поступили на обучение в высшее учебное заведение	22 (81%)	24 (75%)	29 (94%)	32 (91%)	31 (91%)
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	5 (19%)	7 (22%)	2 (6%)	3 (9%)	3 (9%)
Другое		1 (3%)			

Распределение выпускников 11 классов



Трудоустройство выпускников МБОУ БГ с.Малояз 2025 года

Распределение выпускников 11 классов



Информация по выбору учебного заведения 9 классов в 2025 году

МБОУ БГ с.Малояз

(наименование ОО)

	Общее количество	Продолжают обучение в 10 классе		Количество, поступивших в СУЗы		Другое (расписать)
		в данной ОО	в других ОО	СУЗы РБ	СУЗы др. регионов	
Выпускников 9 классов (получили аттестат)	67	40	-	19	6	
Обучающихся, окончивших ОО со Свидетельством об обучении						
Обучающихся, не получивших аттестат	1					

		Количество
РБ	СУЗы г.Уфа	13
	МПК с.Месягутово	1
	Медколледж. Месягутово. Златоуст	2
	ДМК, с.Малояз	-
	ДМК, другие нас.пункты	
	Другие СУЗы	3
Другие регионы РФ	СУЗы г.Сатка	
	СУЗы г.Усть-Катав	1
	СУЗы г.Челябинск	2
	Другие города	3

Информация по выбору специальностей и направлений 9 классов в 2024 году

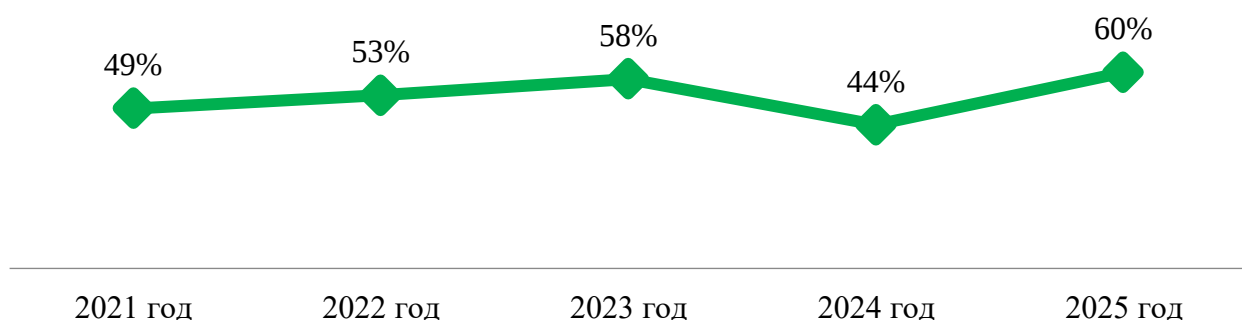
	Количество
технические	5
медицинские	4

сфера обслуживания	1
химико-биологические	1
экономические	2
юридические	4
гуманитарные	1
филологические	
географические	
лесных ресурсов	1
исторические	
физико-математические	3
экономики и управления	2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество выпускников 9 классов	57	70	64	57	69
Продолжают обучение в 10 классе в данной гимназии	28 (49%)	37 (53%)	37 (58%)	25 (44%)	40 (60%)
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	29 (51%)	33 (47%)	23 (36%)	29 (51%)	26 (38%)
Другое			4 (6%)	3 (5%)	3 (2%)

Доля выпускников, оставшихся в 10 классе



Общее количество выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года – 69 человек. Из них продолжили обучение в 10 классах дневных средних образовательных учреждений – 40 человек, что составляет 60 % от общего числа учеников 9-х классов.

В своей гимназии – 40 человек, что составляет 60% от общего числа учеников 9 классов;

Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования: СПО – 25 человек, что составляет 37% от общего числа учеников 9 классов

6 выпускников 9-х классов поступил за пределы РБ, что составляет 9 % от общего числа учеников 9 классов.

3 выпускника 9 класса оставлены на повторный год обучения (семейное образование), в связи с не сдачей ОГЭ

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и ссузы - повысилось.. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения республики стабильно. Трудоустройство выпускников – 100 %.

Рекомендовано продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ БГ С.МАЛОЯЗ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица. Награды педагогических работников

№	ФИО всех педагогических работников	ПГ АМР	Год получения	ведомственные награды РБ	Год получения	ведомственные награды РФ	Год получения	Другие награды	Год получения
	Абдуллин Тайфур Алмасович			Нагрудный знак "Отличник просвещения РБ"	1997				
				Почетное звание "Заслуженный учитель РБ"	2008				
	Абрарова Эльза Галиаскаровна	Почетная грамота АМР	2012			Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2012	Грамота МКУ РОО	2023
	Аглиуллина Айгуль Смидовна								
	Ахматгалиева Елена Ринатовна								
	Ахметшина Ляйсан Закировна	Почетная грамота АМР	2023	Почетная грамота "Учитель года"	2016	Почетная грамота РФ	2017		

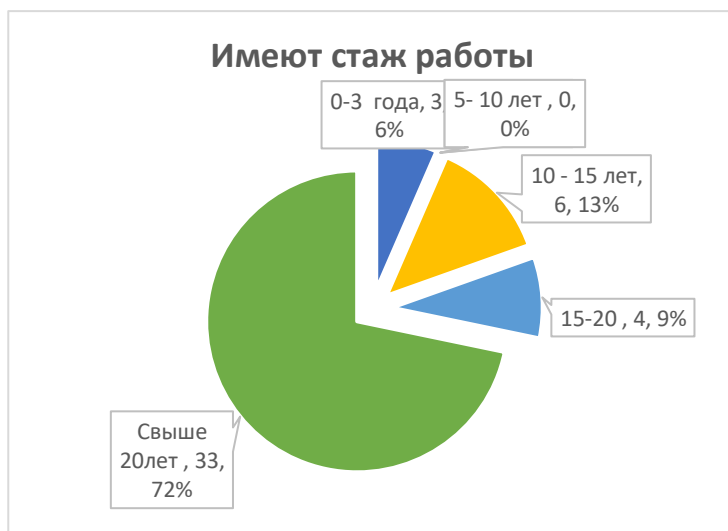
						Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ"	2024		
	Газимова Нафиса Мунировна	Почетная грамота АМР	2020, 2023, 2024					Грамота МКУ РОО	2024
	Галиева Наргиза Ниловна								
	Гареева Людмила Петровна	Почетная грамота АМР	2019, 2021, 2023, 2025	Почетная грамота Министерства образования РБ	2009	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2020		
				Нагрудный знак "Отличник образования РБ"	2014				
	Гариева Фануза Юмадиловна			Почетная грамота Министерства образования РБ	2017	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2017	Грамота МКУ РОО	2024
						Нагрудный знак "Почетный работник сферы образования РФ"	2024		
	Гимранова Руфина Гибадулловна			Почетная грамота Министерства просвещения РБ	2023	Почетный работник сферы образования РФ	2024	Грамота МКУ РОО	2015
	Даутова Лида Альтафовна	Почетная грамота АМР	2023	Почетная грамота Министерства просвещения РБ	2020	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2025		
	Исмагилов Ильфат Рифатович			Почетное звание Заслуженный учитель Республики Башкортостан	2006	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2001		
						Почетный работник сферы образования РФ	2021		
	Исмагилова Алия Альбертовна								
	Казыханова Индира Рифовна			Почетная грамота Министерства просвещения РБ	2005	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2021		
				Нагрудный знак "Отличник"	2007	Почетное звание "Почетный"	2024		

				образования РБ"		работник сферы образования РФ"			
	Кильдияров Владислав Рамилович								
	Кульмухаметова Айгуль Жавиловна								
	Латипова Розалия Данисовна	Почетная грамота АМР	2025	Нагрудный знак "Отличник образования РБ"	2025				
				Почетная грамота Министерства образования РБ	2019				
	Мустафина Зульфия Мухаметулловна	Почетная грамота АМР	2023	Благодарность Министерства образования РБ	2015				
		Почетная грамота АМР	2015, 2023	Почетная грамота Республики Башкортостан	2026			Грамота МКУ РОО	2006,20 10,2014 ,2016,2 023
	Муфлиханова Зиля Рамиловна								
	Нугаманова Гузель Дамировна	Почетная грамота АМР	2023	Благодарность Министерства просвещения РБ	2023				
	Нургалеева Айгуль Данисовна	Почетная грамота АМР	2017, 2024	Почетная грамота Министерства просвещения РБ	2023			Грамота МКУ РОО	2025
				Благодарность Всемирного курултая РБ	2025				
	Нуркаева Раушания Арусьтамовна							Грамота МКУ РОО	2023
	Садыкова Миляуша Гранитовна	Почетная грамота АМР	2023	Благодарность Министерства просвещения РБ	2017	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2024		
	Салахов Денис Робертович							Грамота МКУ РОО	2016,20 2
	Самарин Евгений Олегович								
	Сафина Ирина Халиловна	Почетная грамота АМР	2023	Почетная грамота Министерства просвещения РБ	2025			Грамота МКУ РОО	2023

	Сахаутдинова Светлана Михайловна	Почетная грамота АМР	2023	Почетная грамота Министерства образования РБ	2010	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2023		
						Благодарность Министерства комитет по проведению госдумы РФ	2024		
	Сергеев Олег Павлович	Почетная грамота АМР	2020					Грамота МКУРОО	2020
	Сергеева Наталья Леонидовна	Почетная грамота АМР	2021	Почетная грамота Министерства просвещения РБ	2017			Грамота МКУРОО	
				Нагрудный знак "Отличник просвещения РБ"	2023				
	Фаизова Гульнара Юнировна	Почетная грамота АМР	2024	Заслуженный учитель РБ	2004	Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ"	2022		
	Фахреева Ирина Маратовна			Благодарность Министерства просвещения РБ	2011			Грамота МКУРОО	2010
	Фахриева Валентина Федоровна	Почетная грамота АМР	2019, 2025	Почетное звание "Заслуженный учитель Республики Башкортостан"	2023	Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	2020	Грамота МКУРОО	
				Нагрудный знак "Отличник образования РБ"	2004				2002
	Хакимова Залифа Рафкатовна			Нагрудный знак "Отличник просвещения РБ"	2008				
	Хакимова Ралия Варисовна			Почетная грамота Министерства образования РБ	2012			Грамота МКУ РОО	2023
	Хужина Альбина Абдулхаевна							Грамота МКУРОО	2020
	Хужина Гульшат Ринатовна	Почетная грамота АМР	2016, 2017, 2020					Грамота МКУ РОО	2019

Шаймурзина Айгуль Каримьяновна								
Шарафитдинова Ляйсан Ильшатовна								
Якупова Айгуль Ильсоновна								
Яндурина Люция Булатовна								
	Почетная грамота АМР	2016, 2022	Нагрудный знак "Отличник образования РБ"	2012	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2024	Грамота МКУ РОО	2001
Яруллина Лилия Хамидулловна								
Фаткуллин Айдар Айратович								
Бикчурина Ильвина Ильнуровна								

На период самообследования в гимназии работают 43 педагога. Не имеют высшее педагогическое образование двое. Из них 38 человека с высшей квалификационной категорией, 5 учителя с первой, 1 – без категории



В



связи с большим количеством педагогов-пенсионеров необходим приток молодых специалистов, которые смогли бы впитать педагогическое мастерство педагогов- стажистов.

Задача: изыскать возможность привлекать молодых специалистов.

Содержание деятельности:

- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации специалиста,
- собеседование;
- посещение уроков;
- курсы повышения квалификации;

Система работы с молодыми педагогами.

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Стаж работы	Ф.И.О. наставника	Должность
1	Самарин Е.О.	учитель	3	Латыпова Р.Д.	учитель
4	Шарафутдинова Л.И.	учитель	3	Садыкова М.Г.	Зам.директора по УВР
5	Галиева Н.Н	учитель	3	Даутова Л.А	учитель
6	Якупова А.И.	учитель	1	Даутова Л.А.	учитель

;

Вывод: Развитие профессиональных навыков у специалиста идет тяжело: сложно происходит адаптация к классам с большой наполняемостью, были проблемы с удержанием дисциплины, чередованием форм работы на уроках.

38 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе 12 – по работе с детьми с ОВЗ.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ БГ с.Малояз включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. В связи с целью внедрением ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ БГ с.Малояз на 2025-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Пройдены курсы повышения квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназия х.

4. В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 11 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица . Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Учитель года»	Галиева Наргиза	Призер муниципального

муниципальный этап)	Ниловна	этапа
Республиканский конкурс «Самый классный классный»(муниципальный этап)	Сергеев Олег Павлович	Лауреат муниципального этапа
Конкурс " Лучший информационно-библиотечный центр»	Яндурина Люция Булатовна	Дипломант республиканского конкурса

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании
- системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу

Выводы: Гимназия обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Молодые специалисты - 3 человека – продолжают обучение.

Проблемы:

- Не все педагоги способны работать в инновационном режиме, не все педагоги стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Перспективы по обеспечению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной компетентности: активное участие в конференциях, вебинарах, мастер – классах, в инновационной деятельности.

Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МБОУ БГ с. Малояз на 2024 — 2028 учебные годы:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2024-2028 учебные годы.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Структура методической работы школы:

Методический совет Администрация+ Заведующие методическими кафедрами
--

Кафедра гуманитарных наук (КГН)	Кафедра учителей начальных классов	Кафедра естественно-математических наук (ЕМЦ)	Кафедра башкирского языка	МО классных руководителей
16 учителей	9 учителей	16 учителей	3 учителя	28 учителей.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- ✓ Продолжить модернизацию системы обучения в гимназии путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- ✓ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
- ✓ Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в гимназии материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- ✓ Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение течение всего периода обучения в гимназии.
- ✓ Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- ✓ Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

Методическая тема на 2025-2026 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- ✓ Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- ✓ Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в гимназии, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- ✓ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- ✓ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- ✓ Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Методическая тема на 2026-2027 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно- деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- ✓ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.
- ✓ Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Методическая тема школы на 2027-2028 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- ✓ Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- ✓ Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- ✓ Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- ✓ работа педагогического совета школы;
- ✓ работа методического совета школы;
- ✓ работа предметных кафедр,
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ✓ внеклассная работа по предмету;
- ✓ проведение предметных декад;
- ✓ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- ✓ Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- ✓ Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- ✓ Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- ✓ Организация системы повышения квалификации педагогов;
- ✓ Руководство работой методических объединений педагогов;
- ✓ Доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- ✓ Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- ✓ Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

План методической работы на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ. Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по ФГОС.
2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
8. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

Основные направления деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цели: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции; поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности.

1.1.1. Курсовая переподготовка

1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цели: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; стимулирование роста педагогического мастерства

1.2. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей; методическая помощь, консультации. Обобщение опыта работы учителей

1.3. Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

1.4. Тематические педагогические советы, методические семинары согласно п. 2.1.

Цель: Обеспечить методическую поддержку деятельности освоение компетентностного педагогов по совершенствованию качества образования

через подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

1.5. Диагностика деятельности педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя

1.6. Работа методических объединений педагогов

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

1.7. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи молодому учителю.

1.8. Работа с вновь прибывшими учителями

Цель: выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки вновь

прибывших учителей.
1.9. Информационное обеспечение методической работы
Цель: совершенствование информационного методического обеспечения.
2. Работа с учащимися:
3. Цель: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Важное место занимает работа предметных кафедр по изучению требований к усвоению учебных программ. Особое внимание обращено на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Также нарабатывается опыт проектирования универсальных учебных действий - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения необходимого качества образования. В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, с сентября 2024г. регулярно проводятся консультации педагогических работников заместителем директора по НМР Сергеевой Н.Л. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно влияет на результаты труда. Для активизации аттестации педагогов на высшую и первую категории принято решение адресно вовлечь педагогов в презентацию их педмастерства в ходе работы МС и педсоветов.

В гимназии постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам полугодия и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Анализ методической работы кафедры родных языков МБОУ башкирская гимназия с.Малояз за 2025/2026 учебный год.

Цели, задачи методической работы на 2025-2026 годы

1. Цели: Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ. Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по ФГОС.

2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
9. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в гимназии материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
10. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение

Кадровый состав : в составе кафедры родных языков 4 учителя, которые ведут предметы: родной(башкирский) язык, родная(башкирская) литература, родной(русский) язык, родная(русская) литература.

	Дата рож.	Что окончил, № когда диплома	Спец-ть по диплому, образование	общ стж	Педстаж	В ГИМН	ДОЛЖНОСТЬ ПРЕДМЕТ	нагрузка	Когда и где пройдена переподготовка	Когда пройдена	
1. Гариева Фануза Юмадиловна	17.01.1968	Стер ГПИ 1990 г. 366837	Учитель баш.яз. и лит-ры	35	35	31	Зам.дир. по ВР Учитель баш.языка и лит-ры	18	ИРО рб 22.10.2024	2024	Высшая школа 18.01.2019
2. Казыханова Индира Рифовна	26.08.1967	БГПИ 1992 198660	Учитель Башкирского языка и русского языка.	39	34	31	Учитель башк.чяз и литер	29	ИРО рб 22.10.2024	2024	Высшая школа 18.01.2019

3. Ахметшина Ляйсан Закировна	24.05.1971	БГУ, 1995 17.1996	Учитель баш. языка и лит-ры	29	29	29	Учитель башкирского языка и лит-ры	30	ИРО рб 22.10.2024	2024	Высшая школа 16.02.2019
4. Кульмухаметова Айгуль Жавиловна								5			

Родной язык- основа развития интеллекта, формирования эмоциональной сферы ребенка, его морального облика, становления творческой личности. Способной создавать национальные и культурные ценности.

Основная задача учебного предмета «Родной язык» - развитие языковой компетенций на базе практического владения родной речью и последовательно вводимых понятий лингвистики; выработка правильного представления о структуре, истории. Социальных функциях родного языка, его взаимоотношениях с другими языками в условиях дву и многоязычия, воспитание эмоционального отношения к художественному слову, закрепление навыков литературно-нормативной речи в ее устной и письменной формах: выработка умения грамотно составлять разнообразные тексты; пробуждение интереса к родному языку и культуре и уважительного отношения к нему; знакомство с лучшими образцами башкирского народного творчества, творческого наследия других народов; выработка восприятия передач радио и телевидения, спектаклей на родном языке.

Это наилучшее средство познания истории народа, его духа, воспитания любви и уважения к родному народу, чувства гордости за тот вклад, который он вносит в общечеловеческую культуру. Одновременно он является реальной базой и полноценного интернационального воспитания, которое, будучи без национальным, теряет всякий смысл. Поэтому в нашей гимназии большое внимание уделяется преподаванию родных языков, а именно башкирского языка и литературы. Для этого созданы все условия.

Организация обучения башкирского языка и литературы в МБОУ башкирская гимназия с. Малояз

С 1-го по 9 класс изучение башкирского языка организовано согласно требованиям новых стандартов.

Учителями были разработаны рабочие программы по башкирскому языку и литературе в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения (ФГОС НОО)

Главной целью обучения башкирскому языку русскоязычных детей является подача системы знаний, обучение свободному общению на этом языке, знакомство со сведениями о республике, языке, истории и культуре народа.

В 4А классе на уровне начального общего образования на родном башкирском языке ведется : родной язык и литературное чтение на родном языке по учебнику Сынбулатовой Ф.Ш

На уровне основного общего образования по предметам: родной(башкирский) язык и литература.

С 1 по 8 класс обучение ведется по 3-х часовой программе В.И Хажина, А.Х, Вильданова, (примерная образовательная программа по предмету Родной(башкирский) язык и литература) для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения, в начальных классах по программе Муртазиной Ф.Ф.Нафиковой З.Г. (Башкирский язык» для учащихся – башкир с русским языком обучения.)

Обучение по башкирскому языку как государственный язык Р.Б ведется 1 часовой программе Габитовой З.М., Усмановой М.Г (примерные образовательные программы по предмету »Башкирский язык» для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения .

Башкирский язык как государственный изучают те дети, которые выбрали из формируемых участниками образовательных отношений по заявлению родителей.

Учащиеся нашей школы изучают башкирский язык как государственный с 1-го класса, в учебные планы общеобразовательных учреждений был введен башкирский язык как государственный. К языку и культуре башкирского народа приобщаются дети разных национальностей

По учебному плану на преподавание башкирского языка и литературы, отведено:

5а кл. -2 ч. баш. яз., 1 ч. баш. лит.
 5б кл. – 1 ч. баш. яз. и лит. 1ч баш.гос
 6абв кл. – 2 ч. баш. яз., 1 ч. баш. лит.
 7а кл. – 2 ч. баш. яз., 1 ч. баш. лит.
 7б кл. – 1 ч. баш. яз. и лит., 1ч баш.гос
 8а кл. -2 ч. баш. яз., 1 ч. баш. лит
 8б кл. - 1 ч. баш. яз. и лит., 1ч баш.Гос
 8вкл- 1 ч баш.литер, 1ч баш.яз, 1ч баш гос
 9а кл. -2ч ч. баш. яз., 1 ч. баш. лит.
 9б кл. – 1 ч.родн.русский, 1ч Баш.Гос
 9в кл- 1ч баш.яз и литер, 1ч родн(баш).
 10аб кл.-1ч Баш.Гос
 11а бкл. – 1ч Баш.Гос

Количество часов по башкирскому языку и литературе в МБОУ БГ.с. Малояз:

Количество часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Башкирск.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-	-
Башкирск.литер	1	1	1	1	1	1	1	1	-		

Количество часов по государственному языку

Количество часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Башкирск.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Учебные пособия.

№	Наименование предмета	Класс	Автор.Издательство.	Год издания
4	Родной русский язык	1-4	Александрова О.М., «Просвещение».	2020
5	Родной русский язык	5-9	Александрова О.М., «Просвещение».	2020
6	Родной башкирский язык	1-4	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф.	2019
7	Башкирский язык(как государственный язык РБ)	1-4	Давлетшина М.С.	Китап, Уфа 2017-2019
8	Родной башкирский язык	5-9	Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Балапанова Л.С., Султанбаева Х.В.	Китап, Уфа-2017-2020
9	Родной (башкирский) язык и литература	5-9	Хажин В.И. Вильданов А.Х.	Китап, Уфа-2017-2020
10	Башкирский язык(как государственный язык РБ)	5-9	Усманова М.Г. Габитова З.М.	2017-2020
11	Родной башкирский язык	10-11	Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В.	Китап, Уфа-2018
12	Родной (башкирский) язык и литература .Учебное пособие.	10	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап, Уфа-2017
13	Родной (башкирский) язык и литература .Учебное пособие.	11	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап, Уфа-2017
14	Башкирский язык(как государственный язык РБ	10-11	Усманова М.Г.	Китап, Уфа-2018

№	Наименование предмета	Класс	Автор.Издательство.	Год издания
4	Родной русский язык	1-4	Александрова О.М., «Просвещение».	2020
5	Родной русский язык	5-9	Александрова О.М., «Просвещение».	2020
6	Родной башкирский язык	1-4	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф.	2019
7	Башкирский язык(как государственный язык РБ)	1-4	Давлетшина М.С.	2017-2019
8	Родной башкирский язык	5-9	Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Балапанова Л.С., Султанбаева Х.В.	2017-2020
9	Родной (башкирский) язык и литература	5-9	Хажин В.И. Вильданов А.Х.	2017-2020
10	Башкирский язык(как государственный язык	5-9	Усманова М.Г. Габитова З.М.	2017-2020

	РБ)			
11	Родной башкирский язык	10-11	Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В.	2018
12	Родной (башкирский) язык и литература. Учебное пособие.	10	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	20
13	Родной (башкирский) язык и литература. Учебное пособие.	11	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	2007
14	Башкирский язык	10-11	Усманова М.Г.	2019

Успешно осуществлять намеченные планы в национальном образовании возможно только при хорошем кадровом обеспечении.

В гимназии работают три учителя башкирского языка и литературы, все с высшим образованием, у всех высшая категория. Каждый учитель работает над реализацией методической темы школы и объединения и повышения квалификации. Все учителя прошли курсы: »Методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОСООО

Учителя активно внедряют в учебный процесс инновационные технологии. Твердо и бесповоротно в нашу жизнь вошли компьютеры. Все учителя башкирского языка и литературы обучались на курсах. Хорошо владеют компьютером, знакомы с компьютеризацией учебно- воспитательного процесса Используют различные виды работ: групповые, дифференцированные, коллективные. Развивают навыки самостоятельной работы на уроках. Работают над повышением развитием устной и письменной речи.

Применяют здоровьесберегающую технологию.

были поставлены такие задачи:

- а) применять на уроках новые технологии
- б) активизировать работу с одаренными детьми.
- в) научить обучающихся самостоятельно добывать знания.
- г) повышение квалификации .

В свете современных требований к гимназии, когда перед учителем стоит задача научить каждого ребенка самостоятельно учиться, особое значение приобретает вопрос о формировании их познавательных интересов, активного, деятельного отношения к учебному процессу. В гимназии стало традицией проведение национальных народных праздников и мероприятий, посвященных поэтам, писателям Рами Гарипову, З.Биишевой, Р. Хисаметдиновой, Р. Бикбаю, М. Акмуллы и.т.д.. Одним из средств, содержащих в себе реальные возможности осуществления этой задачи, является проведение декадников в год Башкирского языка”, посвященных “Дню родного языка и Дню Республики”.

В подготовке и проведении декад активно участвуют учителя башкирского языка и литературы, учителя начальных классов, так же родители.

Год начинается с конкурса сочинений , посвященный недели башкирского языка и литературы , который посвящается ко дню Республики.. Проводим тематическую линейку, читаем стихи Сафуана Алибая, Зайнаб Бишевой, Рами Гарипова, Р. Хисаметдиновой.

Победителям конкурса вручаем грамоты. Учительница начальных классов Хужина Альбина Абдулхаевна провела с 4а классом литературно-музыкальную композицию, посвященный ко дню Республики по теме “Семь чудес Башкортостана”. Дети читали стихи о Республики, о

родном языке, пели песни, отвечали на вопросы викторины. Казыханова И.Р. провела среди 10-11-х классов мероприятие «Своя игра». Очень любознательными оказались ученики 11 класса. Ученики продемонстрировали знание по башкирскому языку, умение применять знания в речевой практике, интерес к родному языку. Гариева Ф.Ю. провела классный час «Мостай – ил ағаһы» и викторину «Знаешь ли ты творчество Мустая Карима?». Дети заранее готовили ответы на вопросы викторины. Самыми любознательными оказались учащиеся 10А класса. Учитель рисования Абдуллин Т.А. организовал выставку конкурса «Тыуған еремдә алтын кез». Ахметшина Л.З. провела конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева. Победителей наградили грамотами. На районном конкурсе чтецов стихотворений Салавата Юлаева участвовали Гайнитов Арслан, Садыков Камил, Баширов Дим.

Садыков Камил занял призовое место в республиканском конкурсе чтецов Салавата Юлаева. Ученица 4в класса Нугаманова Назгуль стала призером в Международном конкурсе "Башкирского народного эпоса "Урал-Батыр" достояние человечества в секции Урал батыр на языке мира» (рук. Ахметшина Л.З.) Гайнитов Арслан стал победителем в зональном конкурсе чтецов сказителей эпоса «Урал батыр». (в Караидельском районе). (Казыханова И.Р.)

Садыков Данил, Гайнитов Арслан стали призерами в Республиканском конкурсе «Школьная Лига-2025», в районном конкурсе МАН. (Ахметшина Л.З., Казыханова И.Р.)

14 декабря в Башкортостане празднуется День башкирского языка. Этот день официально установлен Указом Главы БР Радия Фаритовича Хабирова в целях сохранения, поддержки и развития башкирского языка. Ежегодно в день рождения великого башкирского поэта-просветителя М. Акмуллы в МБОУ БГ проводим «День башкирского языка».

12 декабря Казыханова И.Р., Нугаманова Г.Д. провели открытый классный час среди 3а-4а классов «Акмулла- хак мулла», «Просветитель Акмулла», посвященный башкирскому, казахскому поэту- просветителю, поэту- философу, поэту- мыслителю Мифтахетдину Акмулле. Учащиеся познакомились с биографией, творчеством поэта- просветителя, посмотрели фильм, читали его стихи. Обсудили строки, сказанные много лет назад:

В рамках недели родного языка в 2б классе прошло мероприятие « Литературная гостиная». (проводила Абрарова Э.Г). Главной темой праздника было путешествие по литературным местам Салаватского района. Ребята познакомились с биографией и творчеством Рамзили Хисаметдиновой, Михаила Чванова, Михаила Львова, Сафуана Алибаева, Рами Гарипова . Была организована выставка книг . Ребята выразительно и чувством читали наизусть стихи своих земляков, рассказывали их биографию, делились впечатлениями о прочитанных книгах. Были просмотрены фильмы о Рами Гарипове и Рамзиле Хисаметдиновой. Прослушали песню « Поклонимся великим тем годам », написанную на слова М. Львова. Убедились, какими замечательными талантливыми людьми богат наш Салаватский район.

2) Курсы повышения квалификации:

Прохождение курсов повышения квалификации учителей (очно):

№	ФИО учителя	Должность	Предмет-обучения	Дата обучения	Базовое учр-ие
	Казыханова Индира Рифовна	Учитель родного башкирского языка и литературы	1. Методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных	22.10.2024.	ИРОРБ

			ФГОСООО 2.Этнокультурный компонент на уроках родного языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО 3.Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 4.«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»(144ч)	с10по 19.05.2023г 2.С30.11.2022 по 12.2022г 3.15.07.2022г	ИРО БИРО 2.«Высшая гимназия делового админ-я,г.Екатеринбург 3.ООО»Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования г. Брянск.
	Ахметшина Л.З	Учитель башкирского языка и литературы	1. Методика преподавания башкирского языка и литературы в	22.10.2024г.	ИРО РБ

			условиях реализации обновленных ФГОСООО		
			“Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы, 2022г”.	2022	Биро
	Гариева Ф.Ю	Учитель башкирского языка и литературы	1. Методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОСООО 2. “Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы, 2022г”.	22.10.24. 2022	ИРОрб Биро
	Казыханова И.Р		Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе образования.	2026г	Высшая гимназия делового администрирования

на сертифицированных семинарах:

3) Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педагогические чтения: 2022-2023.

ФИО учителя		Название мероприятия	Уровень
Ахметшина Л.З.	22г	Гариповские чтения	Межрегиональный
Гариева Ф.Ю.	21г	“Семья и гимназия : диалог отцов.(2021)	Всероссийский
Казыханова И.Р	23г	Участник Республиканского	Республика

		обучающего семинара из цикла “Творческие лаборатории” для руководителей школьных театров РБ(23г)	
Казыханова ИР	22г	За участие на вечере ссэнов молодых исполнителей эпоса “Урал батыр(22г)	Зона (Благодарственное письмо)
Казыханова ИР	22-23г	Участник Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2022-2023 у.г.	Почетная грамота
Казыханова ИР	22г	Участник в мероприятий “Башкирские кубаиры”.(22г)	Благодарственное письмо МО и науки РБ
Казыханова И.Р	23	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции 15 Кiekбаеские чтения, посвященной Международному дню родного языка ,г. Стерлитамак, 15 февраля 2023г	
Казыханова И.Р	24г	Участие в семинаре –совещании организация изучения родных языков!.	Удостоверение
Казыханова И.Р.	2025г	II Всероссийский съезд учителей башкирского языка и литературы	

3) Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педагогические чтения:2024-2025.

ФИО учителя		Название мероприятия	Уровень
Казыханова И.Р	23г	3,Биишевские чтения Участник –Сертификат. Благодарственное письмо	Республика
Казыханова И.Р	26г	Благодарственное письмо. Республиканский конкурс творческих проектов »Жизнь и творчество 3.Биишевой».	Республика
Ахметшина Л.З.	25г	Благодарственное письмо Международный фестиваль наука плюс» Благодарственное письмо. «Мир Палеонтологии»..	Республика Региональный

Участие педагогов в педагогических конкурсах

Название конкурса	место	уровень	ФИОучителя
Лучший урок с применением современных образовательных	3м	Республика	Ахметшина Л.З.

технологий “Гариповские чтения”, 2024г			
Мустаевские чтения, Видеоурок по произведению М.Карима “Страна Айгуль” 2024г	2м	Республика	Казыханова ИР

4) Публикации педагогов-членов МО: 2021-22-2023

ФИО автора	Название публикации	Где опубликовано	Год
Гариева Ф.Ю, Ахметшина Л.З. КАЗЫХАНОВА И.Р.		“Йүрүзән”, “На земле Салавата”	2022-23
Казыханова ИР	Республиканские Киекбаевские чтения” Жизнь и творчество З.Биишевой в своих произведениях”.	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции 15 Киекбаевские чтения, посвященной Международному дню родного языка, г. Стерлитамак, 15 февраля 2023г	2023
Казыханова ИР	Р.Гарипов көндәлектәре	Учитель Башкортостана 2021	

IV. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях кафедры, отражала следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

1.» Состоялось совещание кафедры учителей башкирского языка и литературы.

Заседание №1 .»**Приоритетные цели обновленных ФГОС»**

Планово-диагностическая деятельность:

- О планировании работы педагогов по самообразованию
обеспечение различного рода обучающими и информационными методическими пособиями
- Заседание 1.**

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей башкирского языка и литературы на 2025-2026 учебный год.

1. Отчёт о работе учителей башкирского языка и литературы за 2024-2025 учебный год.

2. Планирование и организация методической работы учителей на новый 2025-2026 учебный год.

3. Рассмотрение и утверждение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом второго поколения..

4. Утверждение и корректировка рабочих программ по классам.

5. Обзор новинок методической литературы.

6. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений.

7. Рассмотрение и анализ положения о ведении тетрадей учащихся

Заседание 2.

1. «Современные образовательные технологии в практике учителей башкирского языка и литературы.»

2. Индивидуальная траектория профессионального роста педагога от самообразования к признанию».

Заседание 3.

3.” Качество образования как основной показатель работы школы”.

1.Алгоритм организации формирующего оценивания.

2.Индивидуальный образовательный процесс система образования.

Результаты самообразования учителей.

ФИО	Тема	Открытые уроки	Выступления
Гариева Ф.Ю	«Развитие устной речи»	РМО 2022,ноябрь Р.Хисаметдинова»Армияға китә малайзар	
.Казыханова ИР	“Развитие творческой способности у детей”.	“Эйәртеүле һәм тезмә кушма һөйләмдәр”. Лексик тема: Ихтыяр көсөн нисек тәрбиәләргә?”	
Ахметшина Л.З.	Инновационные технологии на уроках башкирского языка и литературы”	А.Йәғәфәрова”Дуслык менән шаярмайзар”.	

VI. Работа с учащимися

1) Работа с одарёнными детьми :

-обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, предметных олимпиад.

-участие в школьных и муниципальных олимпиадах и НПК.

В работу с одарёнными детьми учителя внедряют новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения.

Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз

на региональных олимпиадах в 2024-2025 учебном году.

Предмет	ФИО участника	Класс	место	ФИО учителя
Родной(башкирский) язык	Гайсина Аиша	10	призер	Ахметшина Л.З.

Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз

на районных олимпиадах в 2024-2025 учебном году.

Предмет	ФИО участника	Класс	место	ФИО учителя
Родной(башкирский)	Гайсина Аиша	10а	2	Ахметшина Л.З.
Родной(башкирский) язык	Садыкова Эвелина	9а	2	Казыханова ИР
Родной (башкирский) язык	ВахитоваВ	9б	1м	Гариева ФЮ
Родной (башкирский) язык	Шагаев А	8б	1м	Гариева Ф.Ю
Родной(башкирский) язык	Юмадилова Д	9а	2м	Гариева ФЮ

**Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз
на районных олимпиадах в 2023-2024 учебном году.**

Предмет	ФИО участника	Класс	место	ФИО учителя
Родной(башкирский) язык	Садыкова Эвелина	10б	2	Казыханова ИР
Башкирский (Государственный) язык	Крохалев)	8а	2м	Казыханова И.Р.
Родной (башкирский) язык	Шагаев А	9б	1м	Гариева Ф.Ю

**Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз
на межрегиональной олимпиаде по башкирскому (государственному) языку 2023-2024 учебном году.**

Предмет	ФИО участника	Класс	место	ФИО учителя
Башкирский(государственный) язык	Шагаев Дамир	9б	призер	Гариева Ф.Ю.

Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз**на районных олимпиадах в 2024-2025 учебном году.**

Предмет	ФИО участника	Класс	место	ФИО учителя
Родной(башкирский) язык	Ахмедьянова Элиза	7Б	призер	Гариева Ф.Ю
Башкирский (Государственный) язык	Равилова Камилла	7А	Участник	Казыханова И.Р.
Башкирский (Государственный) язык	Гайсина Аиша	8а	Участник	Казыханова И.Р
Родной (башкирский) язык	Сафаргалиева Альбина	4А	Победитель	Ахметшина Л.З
Родной (башкирский) язык	Фархиуллина Релана	8в	2м	Ахметшина Л.З
Родной (башкирский) язык	Ахмедьянова Элиза	7б	призер	Гариева Ф.Ю

+/*

Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз**на Гагаринской олимпиаде по башкирскому языку 2024-2025 учебном году.**

Предмет	Руковод	ФИО участника	Класс	место
Родной(башкирский) язык и литература	Казыханова И.Р	Гайнитов Арслан	5в	Призер Участник-районный
Родной(башкирский) язык и литература	Ахметшина Л.З	Садыков Камиль	8в	Участник
Родной(башкирский) язык и литература	Гариева Ф.Ю	Кирханова Миляуша	7А	Участник

Итоги участия учащихся МБОУ башкирская гимназия с.Малояз**на районной олимпиаде по башкирскому языку 2025-2026 учебном году.**

Предмет	Руковод	ФИО участника	Класс	место
Башкирский(государственный)	Казыханова И.Р	Равилова Камилла	8б	Призер
Башкирский(государственный)	Ахметшина Л.З	Гирфанов Аслан	7б	призер

Родной(башкирский)язык	Гариева Ф.Ю	Кирханова Миляуша	8а	участник
Башкирский(государственный) язык	Казыханова И.Р	Юнусова Аиша	9а	участник

Проведенные мероприятия в 2025-2026 уч.году

№	Ф.И.О	Класс	Название мероприятий	Примечание
4	Казыханова И.Р.	4А,6в,7б	“Сәскә ат, Башкортостан!”.	
	Казыханова И.Р	10б	“Айгөл иле”	Постановка спектакля
	Казыханова И.Р	5в	Отрывок из произведения 3.Биишевой” Униженные”.	Постановка спектакля
	Казыханова	6в	Жемчужины Башкортостана	Мини-спектакль
5	Казыханова ,И.Р Ахметшина Л.З	6В	“Әсәм теле-сәсән теле!”.	
6	Кульмухаметова А.Ж	7а	Мастер классы”Башкирский накосник”.	
7	Кульмухаметова А.Ж	5А,7А,6В	Мастер классы”Мини нагрудки”.	
8	Кульмухаметова А.Ж	7а,10б	Мастер классы”Янсык”,	
9	Кульмухаметова А.Ж			

Победы и достижения учащихся в 2025/2026 учебном году на республиканском , районном и всероссийском уровнях

Ф,И,О.	Мероприятие	уровень	место	Руководитель
Гайнитов Арслан -6в	Лига-2025	Республика	3м	Казыханова ИР
Садиков Данил-9а	Лига -2025	Республика	2м	Ахметшина Л.З
Гумерова Милана-5а	Викторина ,посвященный творчеству М.Карима	Республика	Призер	Казыханова И.Р
Атнашева Ильсияр-11б	Викторина ,посвященный творчеству М.Карима	Республика	Призер	Казыханова ИР
Бикмеева Милана-11б	Викторина ,посвященный творчеству М.Карима	Республика	Победитель	Казыханова ИР
Гайнитов Арслан-6в	Викторина ,посвященный творчеству М.Карима	Республика	призер	КазыхановаИР
Байрамгулова НазгульАйгизовна-9а	Слово Акмуллы	Республика	Участник	Казыханова И.Р

Гайнитов Арслан 5в кл	Шафиковские чтения	Республика	Победитель	Казыханова И.Р
-----------------------	--------------------	------------	------------	----------------

Гайнитов Арслан 5в кл	Читем МАжита Гафури	Республика	Победитель	Казыханова И.Р
--------------------------	---------------------	------------	------------	----------------

Баширова Инье Динисовна-9а(	“Читающие родители- читающие дети”	Республика	3м	Казыханова И.Р Яндурина Л.Б
Равилова Камилла- 8б	Башкирский-олимпиада	Район	призер	Казыханова И.Р
Гирфанов Аслан-7б	Башкирский-олимпиада	Район	призер	Ахметшина Л.З.
Гумерова Милана - 5а	МАН	Район	3место	Казыханова И.Р
Садыков Камиль-9а	МАН	Район	2 место	Ахметшина
Гайнитов Арслан-6в	Гагаринская олимпиада	район	призер	Казыханова И.Р
Ахметшина Сабрина 8в кл	“Конкурс рисунков”Мир Палеонтологии”.	Региональный	1место	Ахметшина Л.З.
Закиржаев Динар - 8вкл	Конкурс фотографий, посвященный ко Дню Республики Башкортостан”. Я одну мечту таю”.	Районный, ДДТ	2м	Ахметшина Л.З.

Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Бишевой»

Ф.И.О	Уровень	Место	Руководители
Шамсутдинова Г	Республика	3м	Яндурина Л.Б.
Гайнитов Арслан			Казыханова И.Р.
Асфаганова Эмилия			
Хужина Гульназ			

Муниципальный этап Республиканского конкурса –фестиваля театрально-фольклорных коллективов «Жемчужины Башкортостана»

Ф.И.О	Уровень	Место	Руководители
Шамсутдинова Г	Республика	участие	Яндурина Л.Б.
Гайнитов Арслан	Район	Призер	Казыханова И.Р.
Асфаганова Эмилия			
Хужина Гульназ			

Республиканский фестиваль «Школьный театр» Авансцена

Ф.И.О	Уровень	Место	Руководители
Шамсутдинова Г	Республика	участие	Яндурина Л.Б.
Гайнитов Арслан			Казыханова И.Р.
Асфаганова Эмилия			
Хужина Гульназ			

Учебные пособия.

№	Наименование предмета	Класс	Автор.Издательство.	Год издания
4	Родной русский язык	1-4	Александрова О.М., « Просвещение».	2020
5	Родной русский язык	5-9	Александрова О.М., « Просвещение».	2020
6	Родной башкирский язык	1-4	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф.	2019

7	Башкирский язык(как государственный язык РБ)	1-4	Давлетшина М.С.	Китап, Уфа2017-2019
8	Родной башкирский язык	5-9	Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Балапанова Л.С., Султанбаева Х.В.	Китап, Уфа-2017-2020
9	Родной (башкирский) язык и литература	5-9	Хажин В.И. Вильданов А.Х.	Китап, Уфа-2017-2020
10	Башкирский язык(как государственный язык РБ)	5-9	Усманова М.Г. Габитова З.М.	2017-2020
11	Родной башкирский язык	10-11	Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В.	Китап, Уфа-2018
12	Родной (башкирский) язык и литература .Учебное пособие.	10	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап, Уфа-2017
13	Родной (башкирский) язык и литература .Учебное пособие.	11	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап, Уфа-2017
14	Башкирский язык(как государственный язык РБ)	10-11	Усманова М.Г.	Китап, Уфа-2018

В гимназии созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ БГ с.Малояз соответствует следующим требованиям:

1. не все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

На сайте «Учи.ру» зарегистрированы 253 ученика 1-9 классов, 25 учителей. Работа проводится в режиме презентаций, проверочных работ.

На сайте Uchi.ru, РЭШ, платформе Сбербанка зарегистрированы учащиеся школы и педагоги.

На основании запроса родителей и Положения о платных услугах в гимназии проводятся курсы по подготовке детей к гимназии (основы обучения математике, грамоте) «Малышок»

В процессе реализации платных образовательных услуг задействованы 2 педагога - предметника.

Анализ применения ЭСО в МБОУ БГ с.Малояз при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

92% учителей продуктивно используют ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ БГ с.Малояз составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность МБОУ БГ с.Малояз соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

План работы школьной библиотеки на период с 01.01.2025 по 31.12.2025 год утвержден администрацией школы.

Основными задачами деятельности библиотеки гимназии были:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, в свете решений ФГОС;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- организация проектной деятельности учащихся.

Общие сведения о библиотеке

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь – 69,4 кв.м., количество помещений – 1..В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (16 посадочных) места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека оборудована:

стеллажами для книг	29
выставочный стеллаж	2
шкаф для картотеки и хранения газет	1
стулья	2
скамейки	8

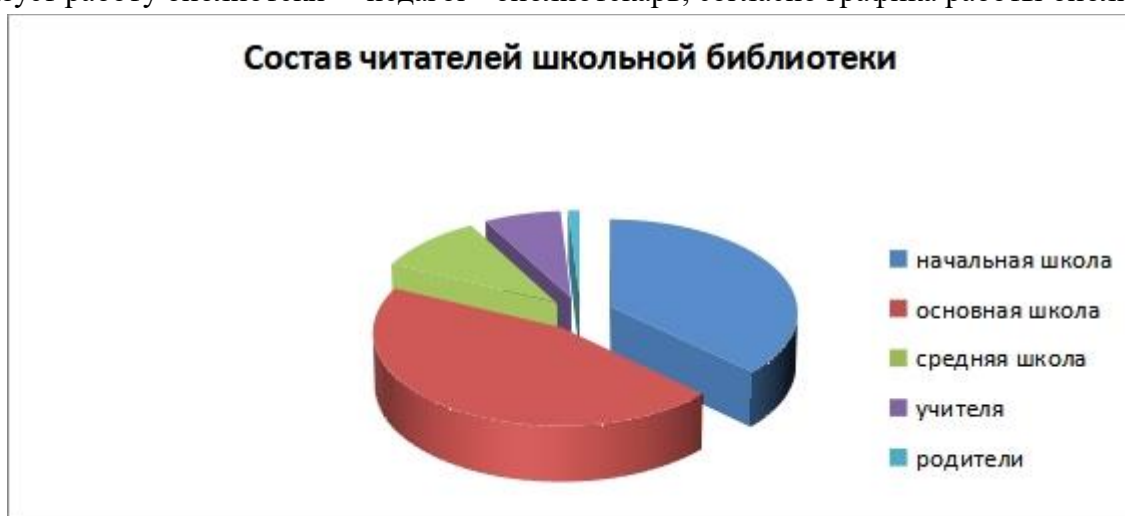
компьютерный стол	2
письменный стол	1
ноутбук DEXP педагога- библиотекаря	1
телевизор DEXP	1
Принтер Brother	1
шкаф	1
тумбочки для журналов и газет	3

В библиотеке организованы пространственно - обособленные зоны, отделенные специальной расстановкой стеллажей:

- Абонемент
- Зона для самостоятельной работы (компьютер с доступом в Интернет) и зона «Тихого чтения»;
- Книгохранилище и медиатека;

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки – педагог– библиотекарь, согласно графика работы библиотеки.



Основные направления работы библиотеки:

Библиотека гимназии является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно- воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами:

1. учебной,
2. методической,
3. справочной,
4. художественной литературой,

способствующими формированию культуры личности обучающихся. Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Цель работы библиотеки гимназии: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Задачи библиотеки:

- Главной задачей библиотеки в 2025 году, в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.
 - обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
 - удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
 - формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
 - осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
 - организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
 - формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
 - воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- Основные функции библиотеки гимназии:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе;
- Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся;
- Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу.

Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием. В работе библиотеки

использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Для этих целей было приобретено значительное количество научно-популярной литературы (детские энциклопедии).

В течение нескольких лет получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда.

Согласно контингента обучающихся на 2024-2025, учебный год для 100% обеспеченности учебниками было получено 1116 экземпляров учебников. Объем учебного фонда составляет 10000 экз.

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	3	100
4	4	100

5	5	100
6	6	100
7	7	100
8	8	100
9	9	100
10	10	100
11	11	100

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей состоит на учете:

обучающихся - 554 формуляров,

педагогического персонала - 43 формуляров, прочие - 7 формуляров.

Итого состоит формуляров читателей на учете 620 экземпляров.

Состав читателей школьной библиотеки:

- Начальная гимназия - 206чел.
- Основная гимназия - 283чел.
- Средняя гимназия - 65 чел.
- Учителя - 43чел.
- Прочие (родители, обслуж. персонал)- 7чел.

Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам на 01.09.2025г /

• Общий библиотечный фонд • Фонд художественной литературы • Фонд учебной литературы	11750 экз 1750 экз. 10000 экз.
--	--------------------------------------

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования"

С начала учебного года в библиотеке МБОУ БГ

статистический учет отражается в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Журнал по межбиблиотечному учету учебников.
4. Бланки-заказы на учебную литературу.
5. Журнал учета выдачи учебников по классам.
6. Картотека учебников.
7. Картотека формуляров читателей.
8. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
9. Ведение мониторинга обеспеченности учащихся и педагогического персонала учебниками в соответствии с реализуемыми программами.

Учебная литература в 2025 году, как и в прошлом, выдавалась учителям предметникам и отражалась в формуляре. Художественная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся учителем-предметником.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все обучающиеся и работники школы.

Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, мало книг современных детских писателей, книг для начинающих читателей - первоклассников. В связи с этим была проведена акция «Подари книгу библиотеке», а также организован сбор макулатуры совместно с обучающимися, родителями \ законными представителями, педагогами и работниками школы.

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в гимназиях обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Ведется поиск новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся — залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по пропаганде книг и библиотечно - библиографических знаний. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда:

- книжные выставки - «Книги –юбиляры 2024 года», «120 лет со дня рождения Аркадия Гайдара», «115 лет со дня рождения Рашита Нигмати», «130 лет со дня рождения русского писателя В.В.Бианки (1894-1959), «255 лет со дня рождения русского писателя и драматурга И.А.Крылова (1769-1844), «215 лет со дня рождения Гоголя Н.В.(1809-1852) и др.
- обзоры на информационном стенде - « Это интересно», « Книжные новинки», « Образование», « Наши права», « Нет наркотикам», «День Победы», «Новый год,Рождество», «Афганистан-боль души», «Планета детства», «День национального костюма».

Цель таких наглядных мероприятий- привлечь внимание детей к книгам , заинтересовать ребёнка, расширить представления о книжном многообразии.

Для формирования и повышения информационно- библиографической культуры учащихся были разработаны и проведены беседы по темам:

- « Знакомство с библиотекой», « Как нужно обращаться с книгой» (1, 2 класс).

Работа с читателями. Воспитательная работа.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей. Даты проведения библиотечных занятий, организация мероприятий и выставки ориентированы на календарные памятные даты.

1.Знакомство с «книжным домом».	Первое посещение библиотеки 1 классов. Библиотечный урок.
2. Творчество башкирского поэта Салавата Юлаева.	.Библиотечный урок . Конкурс стихов.

3. «Как появилась книга».	Библиотечный урок 2-3 классы
4.«Русь великая, Русь загадочная» (4 ноября – День народного единства).	Библиотечный урок 5 класс
5. Как встречают Новый год в других странах	Библиотечный урок 3-4 классы
6.«Источник знаний про родной край»	Библиотечный урок 5-6 классы
7. «Структура книги.Выбор книги в библиотеке.справочный аппарат»Работа с книгой»	Библиотечный урок 7 классы
8. «Справочная литература .Энциклопедическая работа с книгой.Электронные издания»	Библиотечный урок 8 классы

Формы индивидуальной самообразовательной работы Профессиональное развитие педагога-библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствование и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность и как результат: повышение деловой репутации педагога-библиотекаря и имиджа школьной библиотеки.

-Успешно пройдены курсы повышения квалификации в всерегиональном научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии»

По программе дополнительного профессионального образования « современные формы и методы применения информационно-коммуникационных технологий при библиографическом обслуживании учащихся образовательных организаций»-2020 г.

-От 18.04.2022г установлена высшая квалификационная категория. Приказ№ 823

-В 2023-24 учебном году 23 октября провела РМО школьных библиотекарей по теме «Поддержка и развитие читательской информации среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки»

- Осуществляется постоянный анализ библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности.

-Самообразование через знакомство с новыми идеями и концепциями в библиотечном деле: участие в вебинарах, организованных Управлением образования, в книжных выставках- распродажах, на семинарах библиотечных работников.

-Активная работа по организации совместной работы с центральной районной библиотекой при подготовки выставок и книжных обзоров.

-Посещение других библиотек

Оценочные показатели библиотечной деятельности:

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. *Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров*

Количество пользователей	554
Число посещений	573
Из них: информационные справки и копии библиотечных документов	10
Среднее число посещений в день	21
Книговыдача	4530
Количество массовых мероприятий	15

УЧАСТИЕ В БИБЛИОТЕЧНЫХ КОНКУРСАХ

1.Республиканский конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр»-3 место в номинации «Современная сельская школьная библиотека –центр продвижения чтения».

2.Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр»-1 место

Общие выводы о работе школьной библиотеки за 2025 год. Определение новых задач на следующий учебный год.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.

- Систематизирован и разработан цикл бесед и занятий для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.

Стратегия организации работы школьной библиотеки МБОУ БГ с.Малояз

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. (составлен список необходимой художественной литературы по учебной программе).
 - Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
 - Провести анализ фондов для выявления невостребованной литературы.
 - Расширить поиск новых возможностей для пополнения фондов и модернизации оборудования библиотеки.
 - Оказывать психологическую поддержку читательской и творческой деятельности у ребят и их родителей, через совместные читательские и творческие проекты.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии в настоящее время функционируют 28 учебных кабинетов, необходимых для осуществления образовательного процесса, в их числе 9 кабинетов начальной школы, русского языка и литературы – 4, математики – 3, иностранного языка , истории и обществознания , биологии и естествознания , кабинеты химии , географии, ОБЗР, физики, информатики, проектной и исследовательской деятельности, технологии, слесарная и столярная мастерские.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, современными средствами информатизации, учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- один мобильный компьютерный класс,
- кабинет географии,
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем- актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ БГ с.Малояз позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 70 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Труд», «ОБЗиР» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ БГ с.Малояз принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Помимо специализированных кабинетов организацию образовательной деятельности обеспечивают: спортивный зал проектной мощностью 30 человек, читательский зал на 15 посадочных мест, актовъй зал на 70 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест.

Все помещения образовательного учреждения имеют выход в Интернет и объединены в общую локальную сеть.

Кабинеты химии, физики, оборудованы специальными лабораторными столами для учащихся. Кабинет химии оборудован стеклянным вытяжным шкафом, который расположен у наружной стены возле стола преподавателя. При кабинетах химии, физики есть лаборантские.

Кабинет технического труда находится на первом этаже здания школы. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства индивидуальной защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники.

Все учебные помещения имеют боковое естественное освещение. Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня). Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый. Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами. Стены учебных помещений окрашены масляной и вододисперсионной краской, допускающие влажную уборку. Стены учебных помещений окрашены в светлые тона. Деревянные двери натурального цвета. В учебных помещениях половое покрытие - линолеум, половая доска, в коридорах, санузлах, на лестничных маршах - половая плитка (керамогранит). Отопление, вентиляция соответствуют гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях опускается ниже 18⁰С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом (стол ученический, стул ученический). Расстановка столов в классных комнатах трехрядная, исключение составляют: кабинеты информатики, обслуживающего труда, расстояния между рядами, оборудованием соответствуют нормам. Мебель промаркирована в соответствии с ростовыми группами

Условия для использования ИКТ-технологий

Технические средства: Количество персональных компьютеров, соответствующих современным требованиям – 119 штуки, все кабинеты подключены к сети Интернет. МБОУ БГ с.Малояз располагает достаточным количеством других технических средств: принтеры, ксероксы, сканеры, МФУ, мобильные классы, документкамеры, цифровые лаборатории и интерактивные комплексы, мультимедийные проекторы, аудиоаппаратура, аппаратура для проведения общешкольных мероприятий.

Информационные ресурсы. Библиотека школы располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями, справочниками, медиатекой, доступом в Интернет. Фонд библиотеки насчитывает 9 216 единиц, 1641 экземпляр художественной литературы, 6719 учебников. Число зарегистрированных пользователей (чел.) – 637. Число посещений (чел.) – 10987.

В школе функционирует сайт, электронная почта.

Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях принадлежит к числу приоритетных направлений государственной политики в области здоровьесбережения. В МБОУ БГ с.Малояз питание учащихся обеспечивает «Комбинат школьного питания». Питание учащихся осуществляется на пяти переменах в первую смену, продолжительностью 20 минут.

Школьная столовая рассчитана на 90 посадочных мест, оснащена всем необходимым технологическим оборудованием, полностью укомплектована кадрами. В помещении школьной столовой после каждого кормления проводится влажная уборка, сотрудники работают в специальной одежде. Столовая оснащена умывальниками и электросушителями для рук, соблюдается эстетический режим в оформлении столов согласно правилам этикета.

При проверках контролирующими органами, случаев нарушения в организации питания учащихся и технологии приготовления пищи не выявляли.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников проводятся воспитательно-образовательные процессы:

- систематически проводятся дни здоровья, спортивные соревнования;
- организована работа спортивных секций;
- осуществляется санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами;
- проводятся тренинги для педагогов и обучающихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов;
- проводится летний и трудовой лагерь

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся

Двери центрального входа оборудованы электромагнитными замками. Все помещения образовательного учреждения оборудованы охранной сигнализацией.

Здание и территория школы оборудованы системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. По усовершенствованию данной системы с учетом количества установленных камер и мест их размещения обеспечивается непрерывное видеонаблюдение потенциально опасных участков и критических элементов объектов (территорий). Зоны системы видеонаблюдения максимально перекрывают внутреннюю площадь помещений и наружный периметр вокруг здания и территории образовательного

учреждения. Архивирование и хранение данных сохраняется. В образовательном учреждении имеется радиоточка для оповещения о чрезвычайных ситуациях. В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса функционируют:

- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- организовано дежурство педагогов на переменах;

Систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения:

- уроки безопасности: по ПДД (8-9 часов в год), по пожарной безопасности (8-9 часов в год), по правилам поведения на каникулах (4 раза в год);
- инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом школы по вопросам безопасности.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вход в здание образовательного учреждения оборудован кнопкой вызова, телескопическим пандусом.

Основные структурно-функциональные зоны: территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех зонах) - физическая доступность для всех категорий инвалидов (К, О, С, Г, У) «временно недоступна» (ВНД)

Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)- анализ исполнения законодательства в области образования: оценка качества образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ, выполнения комплексного плана контроля для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования в гимназии. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается комиссия, назначенная приказом директора учреждения. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

- о Внутренняя система оценки качества образования
- о Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
- о Предметом ВСОКО являются:
- о Качество условий обеспечения образовательной деятельности, включающее изучение и анализ:
 - материально-технического и информационного обеспечения;
 - кадровых условий;
 - методов, используемых в образовательном процессе, образовательных технологий;
 - обеспечения охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
 - условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
 - организации научно-методической работы;
 - финансового обеспечения;

- психолого-педагогического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды.
- о Качество организации образовательного процесса, включающее изучение и анализ:
 - соответствия с требованиями ФГОС;
 - соответствия запросам родителей (законных представителей);
 - качества организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с учащимися.
- о Качество результата образовательной деятельности учреждения, включающее изучение и анализ:
 - динамики развития детей в образовательном процессе;
 - здоровья обучающихся в динамике;
 - достижений учащихся ;
 - удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- о Также проводится аудит выполнения предписаний органов исполнительной власти. Источниками и мероприятиями для оценки качества образования являются:
 - о статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МБОУ БГ с.Малояз ; анкетирование педагогов и родителей; данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль), участие педагогов школы во ВСОКО.
 - о Внутренняя система оценки качества образования в гимназии (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.
 - о Ими являются:
 - о -содержание образования;
 - о -результаты усвоения основной образовательной программы;
 - о -условия реализации основной образовательной программы;
 - о -эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
 - о -содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
 - о -условия реализации данных программ.
 - о Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в гимназии является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в гимназии, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.
 - о Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в гимназии.
 - о Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень. Третья цель ВСОКО в гимназии
 - о – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений,

которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг. Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы. В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- о -система управления образовательной организацией;
- о -содержание и качество подготовки учащихся;
- о - организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- о -качество кадрового, учебно-методического и иного обеспечения, материально-технической базы;
- о -функционалирование внутренней системы оценки качества образования.

о Структура ВСОКО включает следующие направления:

о -качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

о -следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в гимназии – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.

о -третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в гимназии

о – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

- обновление форм и методов работы: федеральные нововведения напрямую влияют на обновление форм и методов работы. В первую очередь сопоставление результатов ВСОКО с результатами независимой системы оценки качества образования - результаты РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Оценочные процедуры по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) в МБОУ БГ с.Малояз в 2024 году были организованы и проведены с использованием образовательного сайта «Российская электронная гимназия» <https://resh.edu.ru/>.

о Информация об организации работы по формированию функциональной грамотности

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2025 году, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №330 от 08.02.2025 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», приказом МКУ Салаватский РОО «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР Салаватский район Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году» №75 от 13.02.2024 года, в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования обучающиеся 5-8,10 классов МБОУ башкирская гимназия с.Малояз приняли участие во Всероссийских проверочных работах

Статистика по отметкам						
ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Республика Башкортостан	1147	51645	3,57	30,32	45,75	20,35
Муниципальный район Салаватский	12	257	5,84	36,19	42,8	15,18
edu024229 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		45	0	17,78	57,78	24,44

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Республика Башкортостан	1135	48059	8,26	36,07	37,81	17,86
Муниципальный район Салаватский	11	278	20,5	37,77	30,94	10,79
edu024229 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		58	13,79	27,59	46,55	12,07

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Башкортостан	1143	48207	6,22	34,02	39,49	20,27
Муниципальный район Салаватский	12	285	18,95	36,14	33,33	11,58
edu024229 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		49	6,12	36,73	44,9	12,24

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Башкортостан	1142	44743	7,71	35,89	37,14	19,25
Муниципальный район Салаватский	12	274	17,52	37,23	31,75	13,5
edu024229 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		64	4,69	39,06	23,44	32,81

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Республика Башкортостан	1143	44948	8,71	40,26	36,23	14,8
Муниципальный район Салаватский	11	224	16,07	38,39	37,5	8,04
edu024229 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		48	8,33	35,42	47,92	8,33

ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Республика Башкортостан	794	15322	3,96	24,5	46,29	25,24
Муниципальный район Салаватский	8	79	13,92	31,65	37,97	16,46
edu024229 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		22	0	27,27	54,55	18,18

ВПР 2025 Математика 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

		51676 уч.	268 уч.	45 уч.	1648464 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание	1	93,69	92,91	97,78	92,41
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 операции	1	84,9	85,45	91,11	83,38
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью	2	86,42	80,78	85,56	84,26
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметры, сантиметры, метры, километры)	1	64,38	63,81	77,78	62,8
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из единичных квадратов	1	71,04	76,49	91,11	69,61
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на единичные квадраты	1	58,14	57,09	75,56	55,82
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий именованные числа	1	95,06	94,78	100	93,67
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий именованные числа	1	85,09	79,1	93,33	84,23
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание	1	68,05	65,67	84,44	64,4
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметры, сантиметры, метры, километры)	2	49,51	41,42	63,33	46,1
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логическую цепочку рассуждений	1	53,21	41,04	51,11	51,74
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	47,54	35,07	42,22	45,72
10. Различать изображения простейших пространственных тел (куб, шар, цилиндр, конус)	2	67,34	68,84	65,56	64,82
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, угол)	2	20,36	15,49	22,22	16,57

ВПР 2025 Математика 5 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

		48452 уч.	282 уч.	61 уч.	1555201 уч.
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	66,65	43,97	8,2	61,7
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и находить неизвестные величины	1	57,35	39,72	44,26	53,17
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	86,73	74,82	78,69	83,78
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в различных формах	1	92,07	90,07	100	91,39
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в различных формах	1	82,38	66,67	85,25	80,21
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника	1	61,74	55,32	45,9	58,88
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с натуральным числом	1	82,77	73,4	72,13	80,02
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие различные величины	1	73,35	58,87	54,1	69,67
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям	1	57,37	46,81	59,02	50,73
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	69,63	61,35	73,77	65,13
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	1	66,75	56,38	62,3	64,28
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и находить неизвестные величины	1	37,26	28,01	18,03	32,42
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие различные величины	2	63,19	56,91	77,87	59,33
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	2	64,85	56,38	72,13	60,32
14. Пользоваться основными единицами измерения: сантиметром, метром	2	50,02	43,79	58,2	46,36
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника	2	46,08	40,07	57,38	41,23
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие различные величины	2	30,29	26,77	33,61	26,75
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие различные величины	2	14,61	17,91	17,21	13,27

Чтобы развивать внутреннюю систему оценки качества образования, обязательно обсудите результаты ВПР на педагогическом совете, проанализируйте уровень преподавания учебных предметов. Сравните результаты работ с итогами промежуточной аттестации, контрольными работами в рамках школьного, муниципального и регионального мониторингов качества образования.

Составлен иерархический список особого контроля. В него внесены дефициты, которые выявили по итогам ВПР в 2024/5 учебном году. Уканы школьников, которые обнаружили низкое качество результатов ВПР. Так вы сможете принять меры, чтобы устранить дефициты на всех этапах образовательного процесса.

- организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями;
- увеличить количество тренировочных работ в формате ВПР;
- проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов;
- отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся;
- предлагать учащимся задания с описанием географических явлений, карт как в устной, так и письменной форме.
- Возможными причинами нестабильности результатов могут быть отсутствие системной подготовки обучающихся. Также следует обратить внимание на особенности содержания заданий. В КИМы включены задания по формированию метапредметных умений. Это реальные задачи, проверяющие не только понимание математических знаний и умений, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т.д. Учащиеся тратят большой объем времени на выполнение таких задач, имеющих для них непривычные им формулировки и требующие глубокого осознания. Учителям необходимо уделять должное внимание на формирование функциональной грамотности.
- Рекомендации

- 1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете . Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- 2. Руководителям предметных кафедр:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
- 3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
- 4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- 5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
- 6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 7. Провести методический семинар по

системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

- 8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.
-

Обучающиеся МБОУ БГ принимали участие в седьмом этапе Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» под названием «Рациональное потребление» с 19 ноября 2025 года по 10 февраля 2026 года. Целью данного этапа было формирование финансовой культуры, переход от финансовой грамотности к рациональному финансовому поведению. Были проведены лекции, круглые столы, диспуты, направленные на информирование школьников об экологичности и социальной ответственности рационального потребления, о финансовой выгоде сокращения ненужных покупок, отказ от одноразовых вещей и сортировке мусора. Обучающимися была разработана памятка для потребителей «Рациональное потребление шаг за шагом»

Вывод: В МБОУ БГ с.Малояз выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития и функционирования ОО в целом

Раздел 11. Показатели деятельности образовательной организации.

Проведённое самообследование МБОУ БГ с.Малояз показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в гимназии в целом отвечают современным требованиям.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению обновленных ФГОС,
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- усиление исследовательской и экспериментальной работы в соответствии с профилем;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие сетевого сотрудничества;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования. В области воспитательной системы:
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков. В области обеспечения условий образовательного процесса:
- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС,
- оснащение кабинетов труда и ОБЗиР.

Таблица Результаты показателей деятельности МБОУ БГ с.Малояз

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287(51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97(52%)
– регионального уровня		65 (11%)
– федерального уровня		12 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (22%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (100%)
– с высшей		37 (86%)
– первой		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		33 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		10 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	3,13

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП..

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.